

Liceo “S. CANTONE“
Classe 4Cs
09 Ottobre- 26 Novembre 2020

Agenda 2030
Goal 3: Salute e Benessere
Target 3.3: Combattere le epidemie

“La felicità tra bene e piacere oggi, tempo di Covid“
La filosofia della cura

Campagna di sensibilizzazione al benessere

DIARIO DI BORDO
con
cronaca di un registro elettronico

SCETTICISMO

Stati d’animo e riflessioni in una lunga storia di pandemia.
Il pensiero, le procedure, le domande, l’attualità dello scetticismo

SPOT
di sensibilizzazione al benessere
in tempo di covid

EPICUREISMO

Il pensiero di Epicuro tra precetti e attualità.

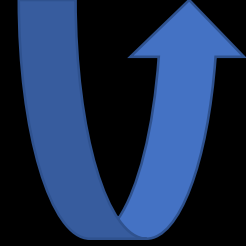
La Costituzione italiana: articoli 3-32

SPOT
di sensibilizzazione al benessere
in tempo di covid

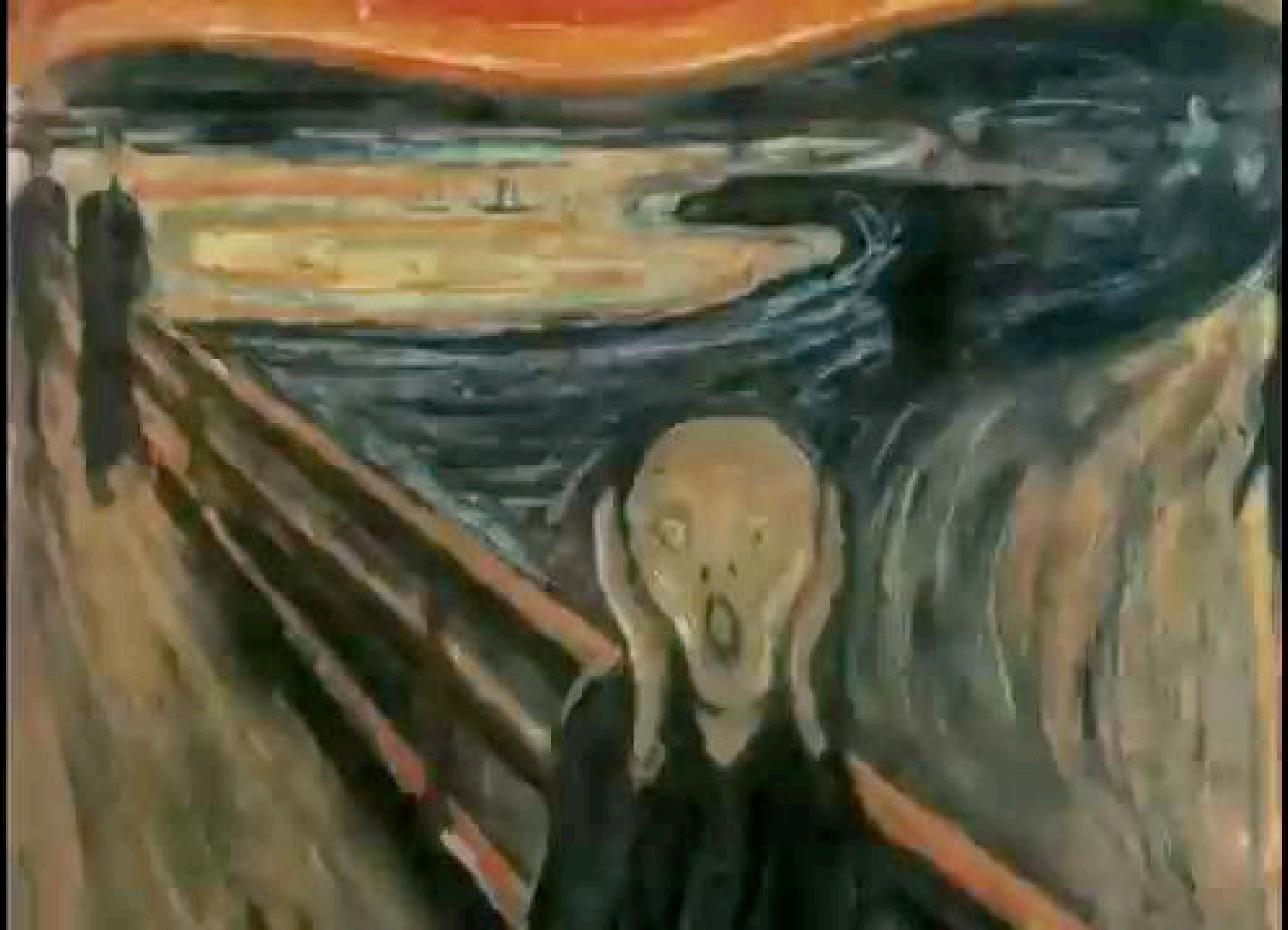
STOICISMO

L’aforismo come cura

SPOT
di sensibilizzazione al benessere
in tempo di covid



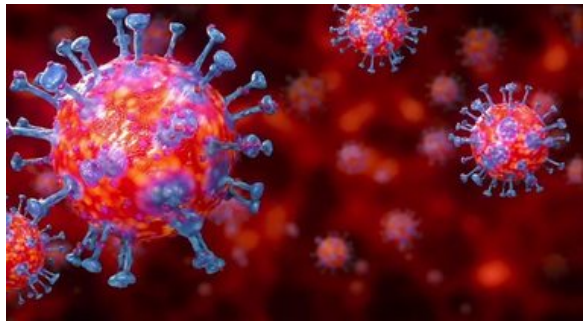
Giulia Rega



29 Ottobre una nuova opera di Kenny Random è apparsa per le strade di Padova: una sagoma nera, con un alto cappello, è rappresentata di profilo mentre regge un **arcobaleno**. Quell'elemento così simbolico e carico di significati viene portato con sè. Il messaggio è, quello di uno stato d'animo cambiato rispetto all'inizio dell'emergenza, c'è più sofferenza, più paura, più dolore e sarebbe inutile negarlo, ma la speranza c'è ancora. L'ARCOBALENO C'E' ANCORA.

-Ida Fontanella.

Facciamo prima però un passo indietro.



Quando a Gennaio abbiamo saputo di un nuovo virus che stava causando vittime in Cina e che aveva provocato l'isolamento in quarantena di milioni di persone la maggior parte di noi non ha prestato grande attenzione alla notizia. Alcuni l'hanno semplicemente ignorata, altri l'hanno accolta come una delle tante informazioni provenienti da zone remote del mondo che possono preoccupare, dispiacere o lasciare indifferenti ma davvero in pochissimi abbiamo pensato che si trattasse di un fatto che potesse riguardarci direttamente.
Col passare del tempo i contorni della viceneda hanno iniziato ha diventare più nitidi, come una persona lontana che non riusciamo a riconosere perché troppo distante e che, man mano che si avvicina, ci permette di osservarla per poter definire se la conosciamo o meno.

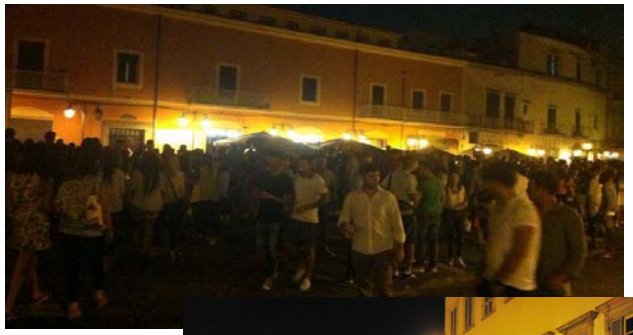




-Ida Fontanella.

Forse la questione iniziava in qualche modo a riguardarci …e il fatto che si iniziasse a ripetere che questa malattia fosse letale solo per gli anziani e per chi era già malato ci lasciava perplessi e suscitava reazioni differenti:
Visto che noi non rischiamo di morire non ci dobbiamo preoccupare? Ma i nostri nonni? E quel parente malato? Che cosa ci vogliono trasmettere gli adulti tramite i mezzi di comunicazione? Ci vogliono dire che dobbiamo basare la nostra vita sull'egoismo e che se un pericolo non può toccarci dobbiamo ritenerlo inesistente?









Passarono giorni e dopo un pomeriggio di nervosismo e di attesa ci hanno comunicato che le scuole sarebbero state chiuse per due settimane provocando una reazione entusiasta pressoché generale. Siamo usciti, abbiamo festeggiato, dimenticando o facendo finta di farlo, che se si era arrivati a questa decisione il motivo doveva essere grave. Abbiamo bevuto dalla stessa bottiglia, ci siamo salutati con i bacetti come abbiamo sempre fatto e abbiamo guardato con un sentimento di derisione mista a disapprovazione quei pochi giovani che iniziavano a mettersi la mascherina.

-Ida Fontanella.

Piazza Mercato Pomigliano d'Arco
Venerdì 15 Febbraio 2020







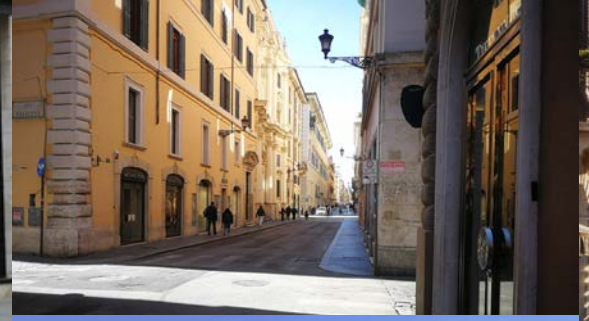
9 Marzo 2020 viene ufficialmente dichiarato il lockdowm in Italia.

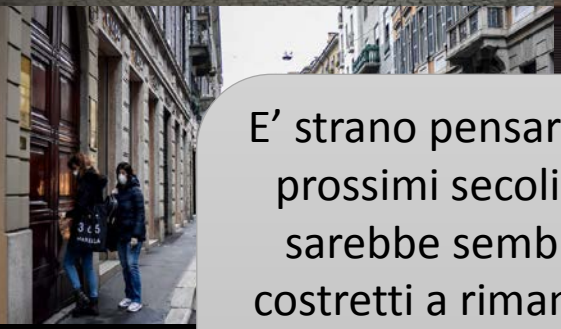


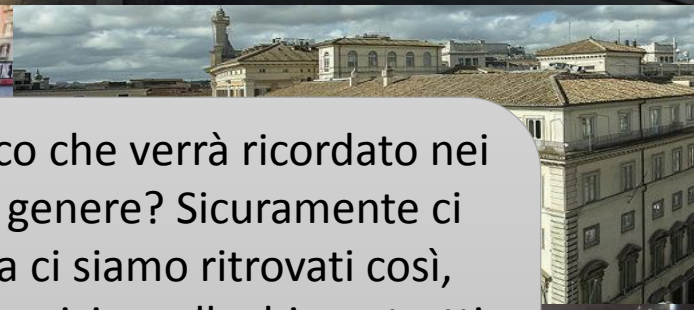
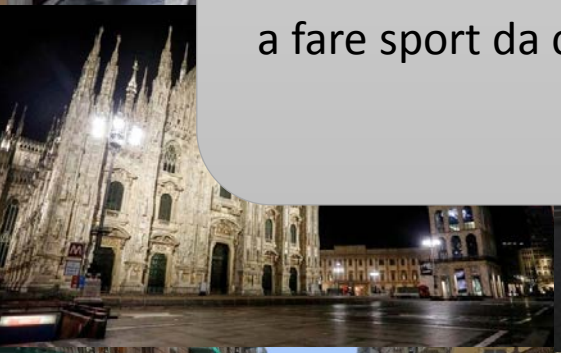


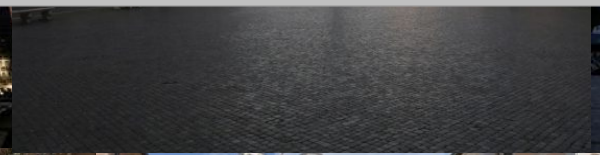
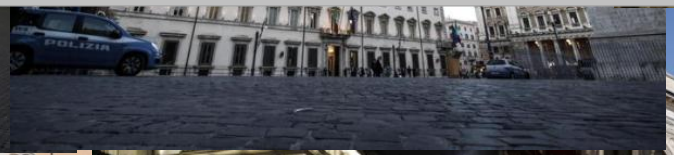






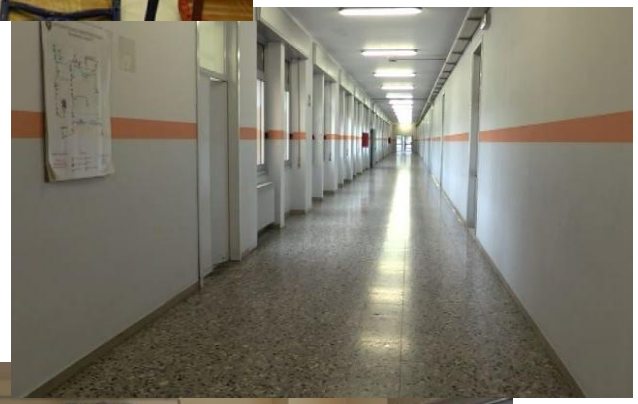





E’ strano pensare che tutti noi in questo momento stiamo vivendo un periodo storico che verrà ricordato nei prossimi secoli… Ma chi di noi avrebbe mai potuto immaginare una situazione del genere? Sicuramente ci sarebbe sembrato un racconto di fantascienza… E invece da una settimana all’altra ci siamo ritrovati così, costretti a rimanere a casa, a non andare a scuola o al lavoro, a non vedere i nostri amici o colleghi, costretti a fare sport da casa, a studiare attraverso un computer, a chiamare i nonni anziché andare a pranzo da loro. Nessuno se lo sarebbe aspettato…

-Riccardo di Maio







-Riccardo di Maio

DRIIIN.

La campanella suona
Ora di ricreazione
Ma che succede
I corridoi sono vuoti
Non c'è più l'odre del caffe della signora Alfonsina

"mi dai un po' della tua merendina ?"
"Vuoi andare tu al bar ?"
"ci dividiamo un trancio di pizza?"
"se ti do la girella tu mi dai la crostatina ?"

SILENZIO

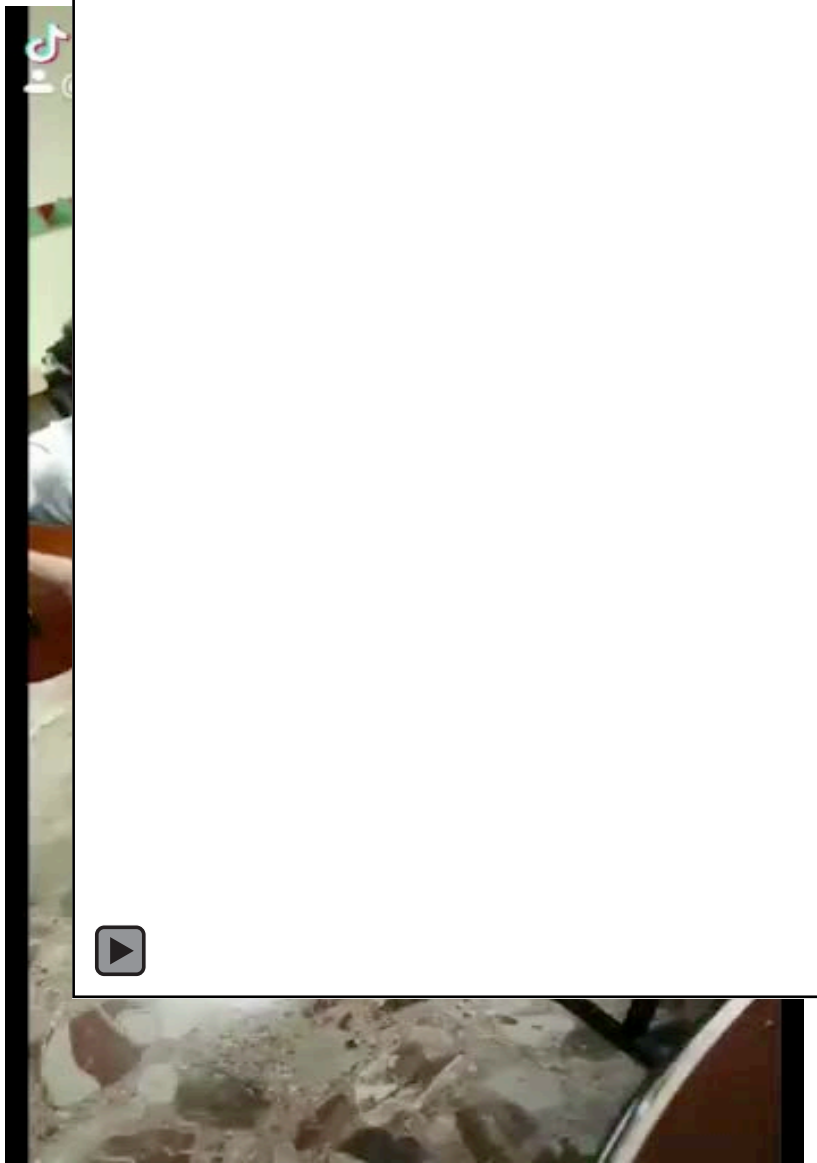
I banchi sono vuoti, i corridoi deserti
Ma dove sono tutti?
Possibile che non ci sia nessuno?
Si sente solo il nulla assordante dell'istituto.
Mentre scrivo queste cose, mi vengono in mente tanti ricordi, sento ogni secondo la mancanza di quei momenti, di quel ragazzo di 16 anni pieno di spensieratezza che non vedo da tanto tempo e mi risulta difficile trattenere le lacrime
Stiamo perdendo.
Noi ragazzi stiamo perdendo tutto.

"Scusa non ho tempo", quante volte abbiamo detto questa frase, tante, forse troppe. Abbiamo pronunciato queste parole quando un nostro amico ci chiedeva di uscire oppure quando un nostro genitore ci chiedeva di fare qualcosa con lui. Sapete cosa vi dico, rimpiango tutti quei momenti, li avrei dovuti sfruttare nel migliore di modi, perché adesso rivoglio tutto quel tempo perso. Con l'arrivo di questo virus abbiamo perso tanto tempo, soprattutto noi giovani, stiamo perdendo i nostri anni migliori. Gli anni delle sciocchezze con gli amici, gli anni di essere ancora un po' irresponsabili, gli anni dei primi amori. Chissà se siamo soli o se c'è un Dio e se non è sua la colpa il merito è nostro, il merito di aver creato un virus così devastante che ci ha portato via due cose molto importanti: persone care e tempo, due cose che nessuno più ci può ridare. Il virus,infine, ci ha portati via l'unica cosa che nessuno ci poteva toccare, la libertà di vivere. Speriamo di riaverla, al più presto.

-Riccardo di Maio

LA MIA CLASSE

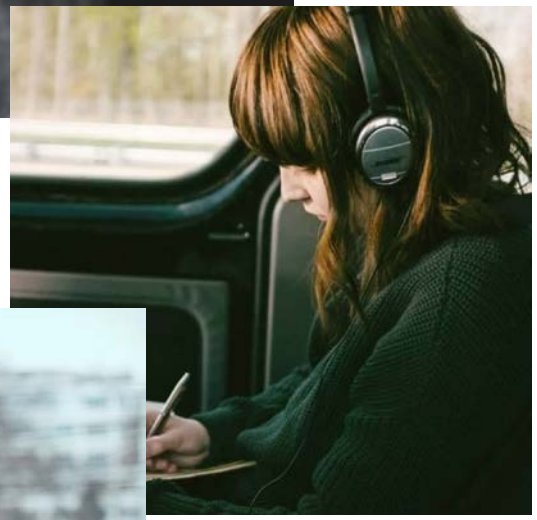
A quei moment o a gonfie vele....



-Ida Fontanella

COME IL CORONAVIRUS HA CAMBIATO LA MENTE DEGLI ADOLESCENTI







Forti ma anche più fragili: sono i giovani tra i 12 e i 24 anni, risparmiati dalle conseguenze fisiche del Covid, ma non dalle sue ricadute psicologiche. Secondo una ricerca dell'inglese Health Foundation, sono infatti gli adolescenti a pagare il prezzo più alto in termini di **disturbi d'ansia** e dell'umore rispetto agli adulti. E se ansia e depressione erano già diffusi tra i giovani prima del coronavirus, la pandemia ha aggravato il panorama.Tanto che il Sistema sanitario nazionale sta pensando di attrezzarsi con **centri di prima accoglienza** per gli adolescenti con problematiche ansiose e depressive.

-Davide Amico

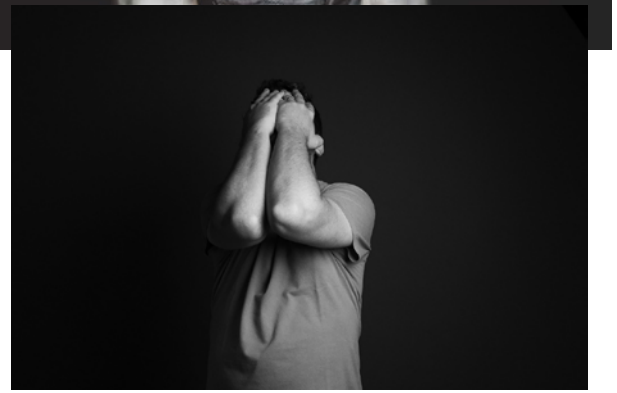
Storie dalla prima linea di quella che lo studio inglese definisce come la **generazione Covid.**.





Marco ha 22 anni e lavorava come PR in una discoteca. Il Covid ha stravolto i suoi piani: con i locali ancora chiusi ha cominciato ad avere paura. Paura per il futuro, più che per il contagio, e che si è trasformata in forti attacchi di panico. Ma non è l'unico. Anche **Giulia** è assalita da stati d'ansia «che non aveva mai provato prima». E poi c'è **Caterina**, 23 anni, che invece è spaventata dal virus. «Il periodo era già stressante di per sé. Poi è arrivato il coronavirus. Sono stata messa alla prova: lezioni ed esami online, niente biblioteche, niente affetti. Ma ho vissuto peggio la fase due, un po' per la paura della malattia, un po' perché ho visto poca attenzione e rispetto delle regole». **Alessia,** 17 anni, ha visto il nonno del fidanzato morire di coronavirus. Adesso tornare a scuola la spaventa. «Non potrò nemmeno abbracciare i miei compagni», dice. Sara, invece, dice di aver perso autodisciplina. «L'aumento di incertezza per il futuro ha spiazzato il mio costante impegno». «Mi sento come se qualcosa della mia esistenza fosse andato perso», racconta Stefano.





-Davide Amico

RESILIENZA.



"Per favore non staccate le foto dai banchi che abbiamo messo per far sentire meno soli i prof durante le videolezioni"

L'iniziativa in una scuola di Faenza.

-Ida Fontanella

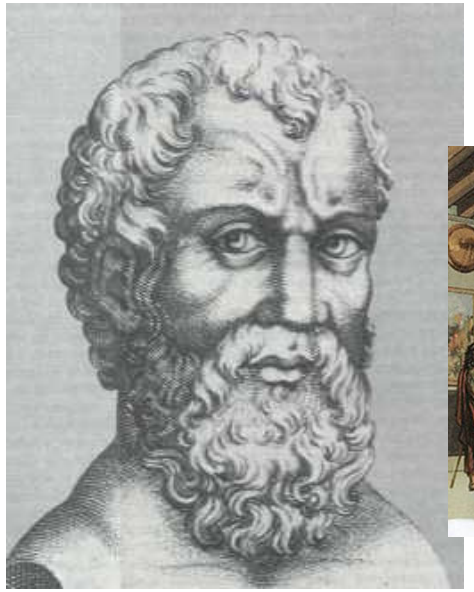
Senza troppi giri di parole, semplicemente NAPOLI.

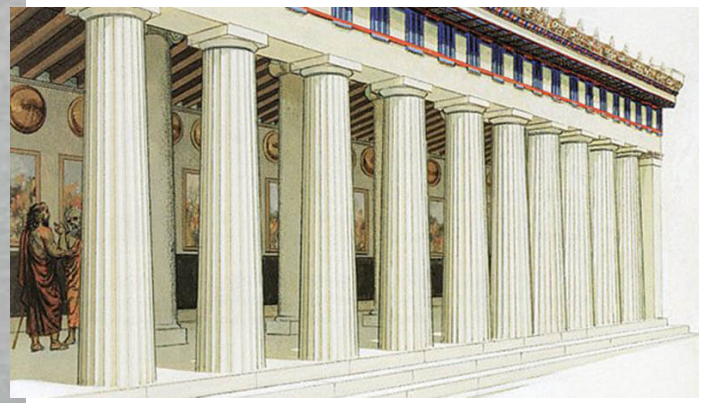


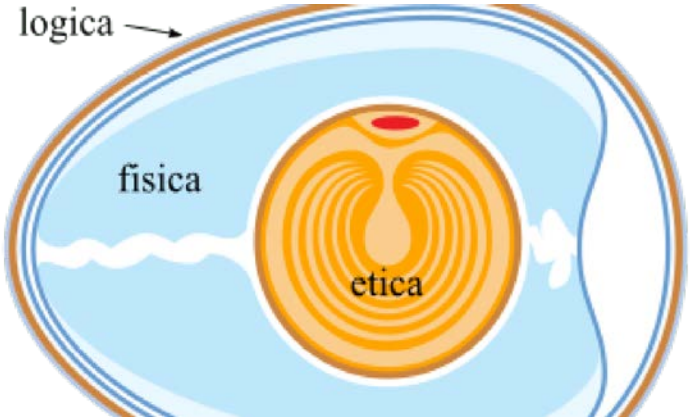
-Ida Fontanella

LO STOICISMO

La scuola stoica fu fondata intorno al 300 a.C., dal filosofo **Zenone di Cizio**. Stoà vuol dire portico, infatti, era situata in un portico dipinto nei pressi dell'Agorà di Atene. Lo stoicismo fu una delle filosofie più longeve del mondo antico, tanto che vi aderì l'imperatore romano **Marco Aurelio**. Quella stoica è una filosofia corporalistica: tutto ciò che esiste è un corpo e per dimostrare questa tesi ricorrevano ad una metafora che poneva in evidenza l'intrinseca unità delle parti. Gli stoici dividevano la loro filosofia in tre parti: **logica, fisica ed etica** e ne mettevano in evidenza il legame strettissimo, comparando la filosofia ad un **uovo**, dove la parte più esterna, il guscio, rappresentava la logica, l'albume rappresentava l'etica e la parte più interna, il tuorlo, la fisica.



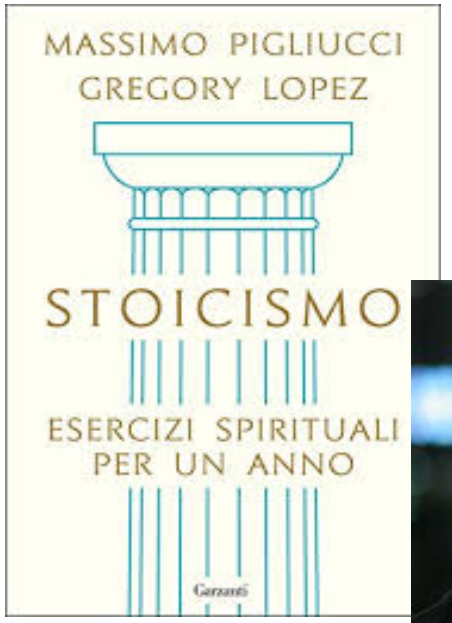




-Luca Ciccarelli

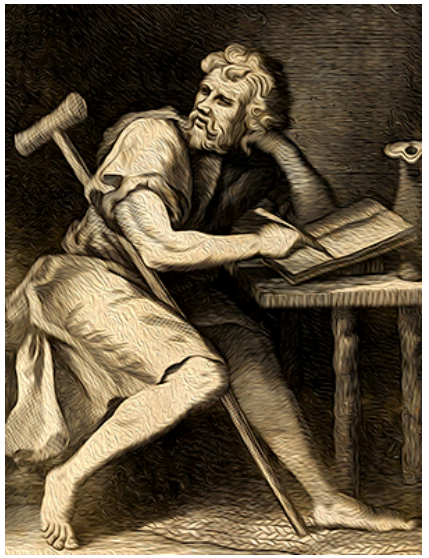
La logica, per gli stoici era una scienza a tutti gli effetti e serviva per comprendere il logos; l'unita di base della logica era la proposizione.
Le leggi della logica studiano dunque le relazioni tra le proposizione.
La fisica degli stoici, invece, conduce alla concezione del mondo, il quale è una totalità limitata e ordinata da un principio divino corporeo: il logos.
Il cosmo, dunque, è un essere vivente, razionale, animato ed intelligente.
L'etica, in fine, significava vivere in conformità alla natura; "in conformità" tradotto letteralmente vuol dire "in modo uguale al logos". In breve il fine della morale è rendersi simili alla legge che governa tutto e per ottenere questo, la virtù è la condizione necessaria e sufficiente.

-Enrico Gemelli





Per gli stoici lo scopo del vivere è il raggiungimento della felicità e quali siano i mezzi opportuni per raggiungerla. La soluzione di questo problema costituisce non lo scopo di un unico settore della filosofia ma bensì di tutte le sue parti. Al tempo d'oggi uno dei massimi esponenti dello stoicismo è Massimo Pagliucci il quale scrive proprio un libro **"Come essere stoici"** che è una vera e propria guida per affrontare e vivere alla luce dello stoicismo i problemi pratici della vita di oggi. Nel suo libro lui sceglie come guida Epitteto, ex schiavo, il cui padrone gli riservo` un buon trattamento e gli permise di seguire lezione dai più importanti filosofi del tempo. Nel libro Pagliucci instaura un dialogo con lui lasciandosi anche provocare dalle sue diatribe e affronta i temi più disparati: gestione dei legami familiari, come tener a bada le proprie passioni e i propri sentimenti, come convincere con eventuali disabilità o problemi mentali.



-Davide Amico

Lo stoicismo, mettendo in crisi gli antichi miti della nobiltà di sangue, proclama che la natura dell'uomo è la ragione. Quindi l'uomo, che sia schiavo, libero o malato, viene proclamato libero e capace di raggiungere la felicità e le sue virtù. Il ben vivere è un problema antico quanto l'uomo infatti Pagliucci nel libro afferma che lo stoicismo è una ricetta ancora utile oggi. Purtroppo richiede tanto impegno, poiché stabilisce che l'unica via possibile e la virtù morale, mentre considera come sciochezza la ricchezza e la conoscenza. Per gli stoici anche l'apatia è un aspetto fondamentale ma attenzione, questo non significa reprimere, ma riconoscerne l'esistenza e sfruttarle a proprio vantaggio. Un'ultimo aspetto che contribuisce alla modernità dello stoicismo è lo stile. Infatti gli stoici sono maestri nel trasformare periodi in **aforismi** e inciderli nella memoria della gente. Tutte queste cose si riferiscono ad oggi. Siamo obbligati a combettere contro il covid, e queste nozioni date dagli stoici potrebbero farci riflettere. Non importa quanti soldi hai o quanta storia conosci, se non comprendi la pericolosità del virus e prendi le dovute precauzioni potresti nuocere alla tua e alla salute degli altri. Questo ci riconduce alla virtù che per gli stoici era l'aspetto fondamentale. La stessa cosa vale per lo stile. Oggi servono frasi dirette e concise per far capire alle persone che con questo virus non si scherza-

.



-Davide Amico

E' POSSIBILE ESSERE FELICI in TEMPO di COVID?

Quella Stoica è una filosofia corporalistica: tutto ciò che esiste è un corpo

Divisero la loro filosofia in tre parti:

Logica: Scienza per comprendere il logos

Etica: Significa vivere in conformità alla natura (logos)

Fisica: Conduce alla concezione del mondo il quale è una totalità limitata da i logos

Cosa ci offre lo stoicismo per vivere una buona vita?

Viviamo nel momento presente consapevoli che tutto ciò che ci circonda ha una fine ed un estremo valore

Siamo altruisti, tenendo a mente che facciamo tutti parte di qualcosa più grande di noi e che noi siamo una piccola parte di tutto ciò

Apatia: La soluzione degli Stoici per il raggiungimento della felicità

L'apatia indica l'imperturbabilità ovvero la non dipendenza dalle passioni

Il logos è la saggezza che comanda le azioni buone e vieta quelle malvagie

-Amico e Di Maio

Come si raggiunge la felicità in tempo di covid ?

La risposta degli stoici

Gli Stoici avevano trovato una soluzione: l'apatia.
Il termine apatia deriva dal greco ed è composto dall'a-privativo e da phatos che significa passione. Dunque, indica l'impassibilità, la liberazione dalle passioni che il saggio ottiene attraverso l'esercizio della virtù. Dal punto di vista del singolo è la condizione ideale per condurre una vita retta e razionale, perciò felice; dal punto di vista sociale è il fondamento per uno Stato equo e armonioso. Le passioni vengono considerate come la fonte di ogni turbamento e dolore, dunque vanno estirpate se si vuole evitare la sofferenza ed essere sereni.



-Luca Ciccarelli

Gli stoici riconoscono quattro tipi di passioni:
1. **Il desiderio**, che dipende da una falsa opinione o un falso giudizio su un BENE futuro;
2. **La paura**, che dipende da una falsa opinione o un falso giudizio su un MALE futuro;
3. **Il dolore**, che dipende da una falsa opinione o un falso giudizio su un presunto MALE attuale;
4. **Il piacere**, che dipende da una falsa opinione o un falso giudizio su un presunto BENE attuale.

L'uomo che segue le passioni è stolto e ignorante, ma soprattutto è infelice.
Raggiungere la felicità tramite l'apatia non significa cadere nell'indolenza o nell'indifferenza assoluta rispetto al mondo e agli altri. Al contrario, significa vivere non più dominati dagli eventi, ma dominandoli.



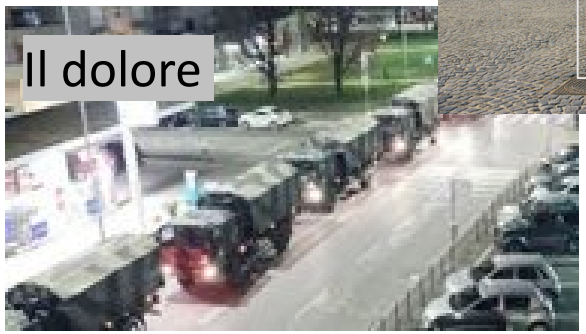




-Luca Ciccarelli







Quindi la risposta degli stoici ci può essere d'aiuto per essere felici in questo periodo



ASSOLUTAMENTE , è vero si, può sembrare che non ci sia alcun motivo per il quale essere essere felici in questo momento, ma dovremmo imaprare a mettere in pratica ciò che ci dicevano gli stoici:

"Niente di ciò che accade è buono o cattivo in sé, e ciò che ci fa soffrire non sono gli eventi, ma l’interpretazione che diamo a essi"

"Viviamo nel momento presente, nulla succede per caso, tutto ciò che ci circonda è di estremo valore".

-Ida Fontanella



Sarebbe bello pensare che questa pandemia apporterà importanti cambiamenti nel modo in cui concepiamo, viviamo la felicità e le nostre relazioni. **Tutto ha un fine.**
Visto che non si può fare niente se non accettare e accogliere questa situazione, meglio approfittarne. Questo è il momento di fermarsi e soffermarsi ciascuno sul proprio stato d'animo. Paura, senso di impotenza, ansia, smarrimento, incertezza del domani, angoscia, solitudine e insofferenza non sono sensazioni nuove.
Le abbiamo già provate.

-Ida Fontanella

Kairos

Se non ci lasciamo sopraffare dal flusso ansiogeno della cronaca, della comunicazione a getto continuo sui media e dai sentimenti di angoscia e di paura che ci arrivano da dentro, possiamo scoprire cose interessanti.
Ad esempio quante cose possiamo fare anche nella nostra “clausura” moderna e forzata. L’universo della rete ci consente di entrare in contatto (voce e volto) con l’universo mondo organizzando riunioni di lavoro, ricerca, lezioni di scuola e universitarie, incontri di condivisione, momenti di preghiera. Ma c’è di più, in momenti significativi della nostra vita, belli o brutti, il tempo da **CRONOS** (scorrere monotono e sempre uguale) diventa **KAIROS**(opportunità) e cresce di intensità e ricchezza. Riflettiamo di più, soffriamo ed amiamo di più, contempliamo di più.

-Ida Fontanella

Queste sono tre foto scattate dalla nostra prof. Mentre lavoravamo in presenza e a distanza ai lavori che abbiamo appena terminato, si è vero potranno pure sembrare delle semplici foto ma sono le uniche che ci rimangono di quando si poteva ancora frequentare la scuola, e sono delle rappresentazioni di come si lavora in un periodo scombussolato dalla pandemia, la quale pur se in forma diversa, non ci ha privati di creare dei lavori in gruppo (rispettando comunque il metro di distanza e le altre regole)



Quindi possiamo...

-SCEGLIERE DI ESSERE FELICI (la felicità non si raggiunge con nessun mezzo)

-PENSARE POSITIVO è la chiave che apre qualsiasi porta, quella della felicità, del successo e del benessere

-ASCOLTARE IL PROPRIO IO INTERIORE

-TROVARE IL TEMPO DI FARE QUELLO CHE AMIAMO.

-Enrico Gemelli

Fonti...

Massimo Pigliucci "Come essere stoici"

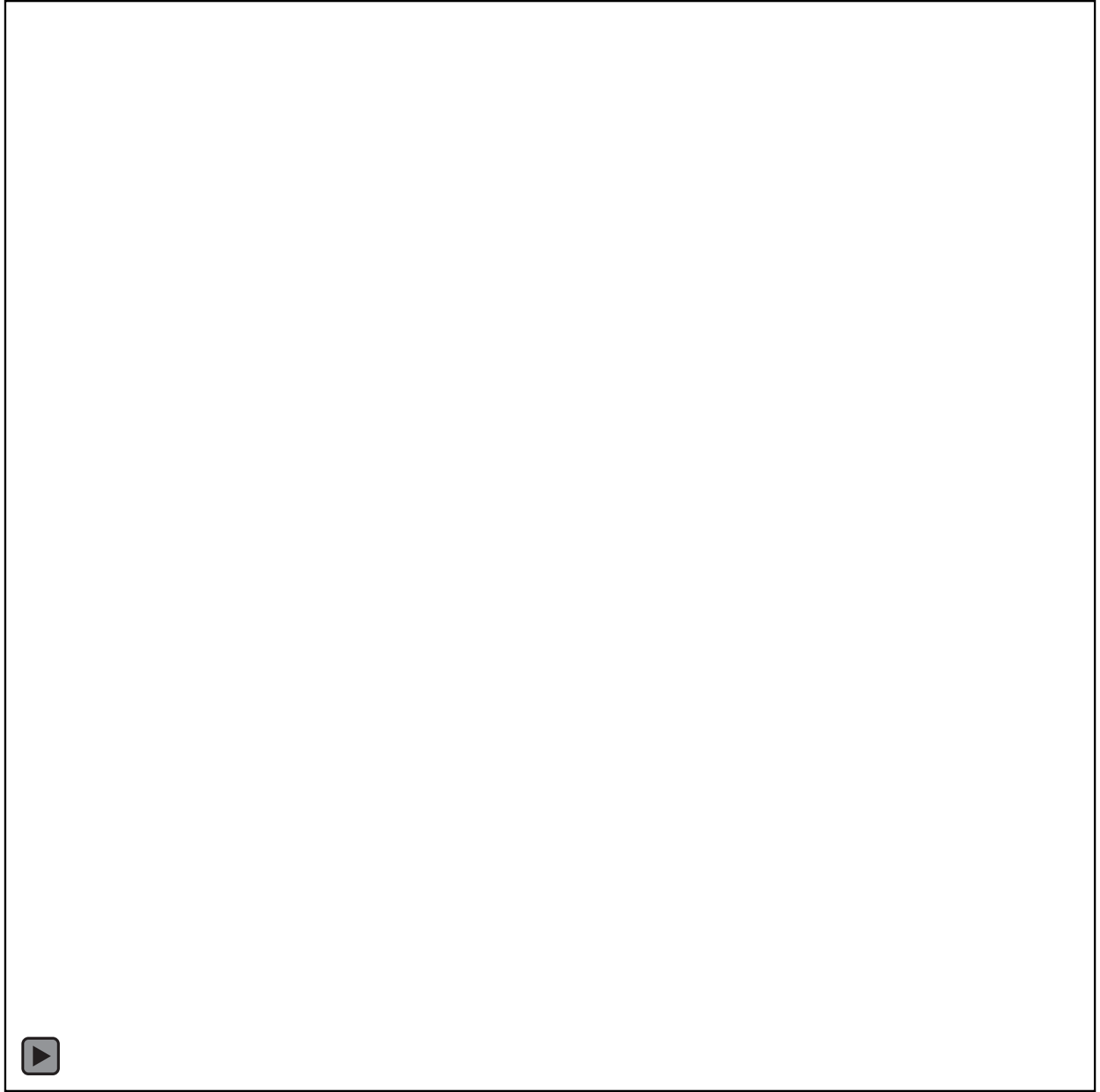
Link moodle:
-"OMS:il coronavirus è una pandemia»
-Video-intervista al Card. Rravasi."Coronavirus occasione per interrogarci sul senso del vivere "
-GLI STOICI-ZENONE-SENECA-MARCO AURELIO
https://www.cantone.edu.it/moodlecantone/mod/resource/view.php?id=8198
https://www.cantone.edu.it/moodlecantone/mod/resource/view.php?id=8196
https://www.cantone.edu.it/moodlecantone/mod/resource/view.php?id=6280
https://www.cantone.edu.it/moodlecantone/mod/resource/view.php?id=6279
https://www.cantone.edu.it/moodlecantone/mod/resource/view.php?id=6270
https://www.vitactiva.it/lo-stoicismo-nel-terzo-millennio
https://www.iwatson.com/otto-regole-di-vita-dallo-stoicismo/
https://www.illibraio.it/news/saggistica/essere-stoici-filosofia-502431/
https://it.wikipedia.org/wiki/Stoicismo
https://www.treccani.it/vocabolario/stoicismo/
https://www.ilkaizen.com/marco-aurelio/
https://diventarefelici.it/voglio-essere-felice/
https://www.treccani.it/enciclopedia/felicita/
https://diventarefelici.it/voglio-essere-felice/
https://it.wikipedia.org/wiki/Costituzione_della_Repubblica_Italiana
http://www.cortegiustiziapopolare.it/docs/447/diritto-alla-salute-x-sito-cgp.pdf
https://www.studenti.it/epicureismo-e-stoicismo-significato-caratteristiche-differenze-analogie.html

MONTAGGIO VIDEO, AUDIO E MUSICA ENRICO GEMELLI

ESTETICA POWER POINT IDA FONTANELLA.

GRUPPO 3:

Fontanella Ida
Gemelli Enrico
Ciccarelli Luca
Di Maio Riccardo
Amico Davide



Input

Agenda 2030 : Agenda globale per lo sviluppo sostenibile

Goal 3 : Promuovere la salute ed il benessere di tutti a tutte le età

Target 3.3 : Combattere le epidemie

“La Repubblica tutela la salute come fondamentale diritto dell’individuo e interesse della collettività e garantisce cure gratuite agli indigenti. Nessuno può essere obbligato a un determinato trattamento sanitario se non per disposizione di legge. La legge non può in nessun caso violare i limiti imposti dal rispetto della persona umana”. ***(Articolo 32 della Costituzione italiana)***

“Lo scopo della società è la felicità comune. Il governo è istituito per garantire all’uomo il godimento dei suoi diritti naturali ed imprescrittibili tra cui la vita, la libertà, l’uguaglianza e la ricerca della felicità. Qualora vengano negati tali diritti il popolo è legittimato ribellarsi.” ***(Dichiarazione dei diritti dell’uomo e del cittadino, 1793 art.1)***

Parola chiave di tale progettualità è proprio la felicità, anzi “***la felicità collettiva”***.
Promuovere il benessere di tutti, attualizzando e mettendo in pratica il pensiero dei filosofi è lo scopo di questo lavoro e l’atteggiamento proposto è quello della ***resilienza.***

Tutto è nato dallo studio delle scuole (Scetticismo, Epicureismo, Stoicismo) della filosofia ellenistica le quali pongono tale domanda: " Che cos’è la felicità ed in che modo è possibile essere felici?".
Studiando in modo approfondito ciascuna scuola abbiamo analizzato ogni aspetto del loro pensiero ed individuato collegamenti validi con l’attualità e l'emergenza sanitaria in cui ci troviamo. Abbiamo, quindi, attualizzato gli atteggiamenti dello Stoico, dello Scettico e dell’Epicureo assumendoli come punti di riferimento in un periodo così difficile. Di conseguenza riformulando la domanda ci siamo chiesti: “Ma in che modo è possibile essere felici oggi, tempo di Covid?"
Nei nostri lavori troverete le risposte.

Sommario

Campagna di sensibilizzazione al benessere attraverso la filosofia della felicità:

Scetticismo:

1)Video : Stati d’animo e riflessioni in una lunga storia di pandemia. Il pensiero, le procedure, le domande, l’attualità dello scetticismo

2) Appendice : “Alla ricerca della felicità” : Istruzioni per l’uso

3) Spot di sensibilizzazione al benessere in tempo di covid

Epicureismo:

1) Video : La Costituzione italiana : articoli 3 – 32

Il pensiero di Epicuro tra precetti e attualità

2) Spot di sensibilizzazione al benessere in tempo di covid

Stoicismo:

1) Power-point audionarrativo: L’aforismo come cura

2) Spot di sensibilizzazione al benessere in tempo di covid

I tre gruppi

Gruppo 1 - **Scetticismo**

Biele Chiara - Delle Donne Aurora - La Cava Carmen - Lauritano Luca - Moccia Delia - Rega Giulia - Muscerino Francesco - Ramus Lorenzo - Romano Giordana

Gruppo 2 - **Epicureismo**

Caiazzo Vincenza - D’auria Marco - De falco Martino - Esposito Ciro - Manuela Mastrocinque

Gruppo 3 - **Stoicismo**

Davide Amico - Enrico Gemelli - Ida Fontanella - Luca Ciccarelli - Riccardo Di Maio -

Organizzazione e sviluppo del lavoro

La professoressa ci ha divisi in tre gruppi di lavoro, con a capo di ognuno un capogruppo.

Ciascun gruppo:

1) si è soffermato su una diversa scuola ellenistica: (scetticismo, epicureismo, stoicismo).
2) ha ricevuto del materiale didattico dalla professoressa su piattaforma moodle
3) ha gestito al meglio il tempo ed ha studiato il materiale rendendo ciascun membro partecipe
4) ha svolto attività di laboratorio nell'aula virtuale mediante piattaforma meet
5) ha svolto indagini autonome di approfondimento
6) ha presentato una prima bozza del proprio lavoro multimediale (power-point/video/spot pubblicitario)
7) ha corretto il proprio lavoro secondo le indicazioni della docente
8) ha confezionato e perfezionato autonomamente il proprio lavoro
9) ha presentato il proprio lavoro alla classe mediante "Simposio" con valutazione individuale e di gruppo
10) ha consegnato il lavoro alla docente mediante posta elettronica istituzionale

Cronaca di un registro elettronico

Disciplina : Filosofia ed. Ed. Civica

Docente : Nunzia Sposito

6,7/10/2020

Progettualità di Accoglienza – Filosofia ed Ed. Civica - Agenda 2030 : Salute e Benessere (Obiettivo n. 3) - "La felicità tra bene e piacere oggi, tempo di Covid : la filosofia della cura" – Introduzione dell'argomento e discussione preliminare mediante Brainstorming.

13,20,21/10/2020

Laboratorio didattico mediante cooperative learning e WebQuest ed organizzazione di tre gruppi di lavoro : scetticismo, stoicismo ed epicureismo.

27,28/10/2020

Laboratorio didattico : organizzazione del materiale prodotto e confezione del prodotto finale : tre audiovideo divulgativi

04/11/2020

Presentazione dei lavori in powerpoint e valutazione individuale (con attribuzione di voto) e di gruppo (mediante giudizio).

16/11/2020

Chiusura della progettualità ed ultime riflessioni con autovalutazione del percorso intrapreso. La docente, data l' attuale situazione di lockdown in Campania, propone alla classe di utilizzare le conoscenze acquisite per la realizzazione di uno spot per motivare i coetanei a restare in casa.

18/11/2020

Laboratorio didattico : la docente guida gli allievi nell'organizzazione e nella I fase del lavoro : i 3 gruppi lavorano in autonomia e realizzano l'introduzione allo spot (contro il Covid per motivare i coetanei a restare in casa)

20/11/2020

Laboratorio didattico : la docente guida gli allievi nell'organizzazione e nella II fase del lavoro : i 3 gruppi scrivono la sceneggiatura dello spot (contro il Covid per motivare i coetanei a restare in casa)

21,23,27/11/2020

Laboratorio didattico : revisione e montaggio degli spot pubblicitari