

DIDATTICA A DISTANZA

Progettualità di ambito : Storia e Filosofia
a cura della Prof.^{ssa} Nunzia Sposito

Classe IV Cs
13 marzo – 7 aprile 2020

UDA: “Riempire di senso il tempo del Covid-19”

La docente guida gli allievi con materiale didattico su Piattaforma Moodle. Facendo riferimento all'articolo di M. Orsi “Decalogo per i docenti senza zaino al tempo del Coronavirus” i materiali di studio, gli strumenti, la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni, le piattaforme e i canali di comunicazione sono stati selezionati tenendo conto dei seguenti parametri:

- Evitare il sovraccarico cognitivo dei discenti
- Stimolare la connessione tra compagni di classe
- Incoraggiare l'autonomia e la responsabilità
- Invitare gli studenti alla pratica riflessiva
- Dare istruzioni pratiche per l'uso

Gli studenti sono chiamati a riflettere sull'attuale momento storico di grande criticità con spirito critico e atteggiamento resiliente partendo da temi come: timore e paura, i giovani e la normalità, Dio e il problema del male, il vuoto interiore, la scelta e la coscienza, la politica e il bene comune **per interrogarsi sul senso del vivere e guardare al Covid-19 come ad una opportunità per rivedere il proprio stile di vita.**

La riflessione trova espressione in varie forme di scrittura creativa multimediale (un Power Point o altro) e dà vita ad una vera e propria “campagna” di consapevolezza e di sensibilizzazione verso una politica attiva fatta di “cura” del proprio mondo a livello micro (uomo) e macro (Natura).

Attraverso i loro elaborati, pubblicati sul sito della scuola, gli allievi **si fanno promotori dell'urgente cambio di paradigma e protagonisti attivi del proprio tempo intraprendendo e stimolando una vera e propria ricerca di senso.**

Appendice

La recente emergenza Covid-19, già dichiarata pandemia dall'OMS, tiene col fiato sospeso l'intera popolazione mondiale e costringe ciascuno a mutare il proprio stile di vita facendo appello ai più alti valori civili.

Quale protagonista di questo reale contesto e doloroso momento storico, ciascun allievo è chiamato a darne testimonianza mediante un breve racconto della sua personale esperienza: un documento da regalare alla storia”.

Suggerimenti di esperienza-testimonianza al tempo del Covid-19: amicizia, affetti e relazioni, equilibri instabili (interni ed esterni), la ricerca della felicità nelle piccole cose, l'attimo fuggente, meditazioni sul presente e sul futuro, la riflessione, le emozioni.