

- 1
- la legge 18 dicembre 1997, n. 440 e successive modificazioni e integrazioni, che istituisce il "Fondo per l'arricchimento e l'ampliamento dell'Offerta Formativa e per gli interventi perequativi" ed, in particolare, l'art 1, comma 1, che individua le possibili destinazioni per l'autorizzazione di spesa di cui alla medesima legge;
 - il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
 - i decreti del Presidente della Repubblica n. 87, 88 e 89 del 15 marzo 2010 concernenti il riordino degli istituti professionali, degli istituti tecnici e dei licei;
 - la legge 13 luglio 2015, n. 107 recante: "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che affida alla scuola un ruolo centrale nella società della conoscenza, considerandola un'indispensabile strumento per contrastare le disuguaglianze sociali, culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, per proporsi quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza;
 - che con Deliberazione di Giunta Regionale n. 204 del 10/05/2016 sono stati attivati, nell'ambito del Programma Scuola Viva "interventi volti a rafforzare la relazione tra scuola, territorio, imprese e cittadini trasformando le scuole in luoghi di incontro, democrazia e accrescimento culturale e

**BANDO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI TUTOR INTERNI
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
VISTO**

CUP: B53E17000010006

Titolo Progetto: "Scuola 2.0: marketing, comunicazione e ambiente" C.U.168/2

**PROGRAMMA SCUOLA VIVA-II Annualità
P.O.R. Campania FSE 2014-2020 – Asse III – obiettivo tematico 10 – Obiettivo specifico 12
"Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa"**

Prot.n. *450/16*

**E-mail: nappq1000a@istruzione.it PEC: nappq1000a@pec.istruzione.it
Tel: 081/8030377 Fax: 081/8038512 C./I. NAPQ01000A
Web: <https://www.cantone.gov.it> C.F. 80103800639**

"SALVATORE CANTONE"

Liceo Scientifico e delle Scienze Umane



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



favorendo l'integrazione e il travaso nella didattica tradizionale di esperienze positive acquisite, delle attività extracurricolari, anche con il coinvolgimento attivo delle famiglie e delle imprese previsti dalla programmazione;

- che con Decreto Dirigenziale n. 229 del 29/6/2016 (BURC n. 43 del 29/6/2016 e s.m.i., è stato approvato l'Avviso pubblico Programma "Scuola Viva", da realizzare con il contributo del POR Campania FSE2014-2020 - Obiettivo tematico 10 - Priorità
- il DGR n. 328 del 06/06/2017 che ha deliberato di assegnare nuove risorse finanziarie da destinare alle attività relative al Programma Scuola Viva per le ulteriori annualità 2017/2018 e 2018/2019 già messe in campo con la DGR 204/16;
- la delibera del Consiglio di Istituto n.47 dell'undici settembre 2017 per partecipare alla seconda annualità di SCUOLA VIVA

- la redazione della proposta progettuale presentata, in partenariato, in data 15/09/2017 rif prot.2803 del 14/09/2017;

- D.D. n. 1199 del 20/12/2017 (B.U.R.C. n. 92 del 21 dicembre del 2017) che approva l'elenco dei progetti ammessi a finanziamento, di cui risulta beneficiario il Liceo Cantone con C.U. 168/2 denominato " Scuola 2.0: marketing, comunicazione e ambiente " -l'annualità.
- la nota della Giunta Regionale della Campania del 03/01/2018 prot. 02582 avente ad oggetto: "Programma scuola viva l'annualità. Adempimenti connessi al DD n° 1199 del 20/12/2017"

- che la seconda annualità del Programma "Scuola Viva" prevede azioni proposte dagli Istituti Scolastici Statali di ogni ordine e grado della Regione Campania - già finanziati ed attuati di progetti nella prima annualità - ed intende, nel rispetto degli obiettivi alla base del programma, dare continuità all'implementazione di percorsi di rafforzamento dell'offerta scolastica e delle reti permanenti, capaci di promuovere l'innovazione sociale e l'inclusività per contrastare l'abbandono e la dispersione

- La necessità di reclutare docenti interni per l'attuazione del progetto "Scuola 2.0: marketing, comunicazione e ambiente " l'annualità Cod.U.168/2;

- che l'anno scolastico 2017-2018 del Programma "Scuola Viva" rappresenta un'annualità intermedia finalizzata a consolidare e migliorare le progettazioni realizzate dagli istituti scolastici già ammessi al Programma per la prima annualità, in ordine alle esigenze, ai correttivi, alle priorità e agli obiettivi perseguiti

INDICE

La selezione per il reclutamento di Docenti/Tutor interni, la realizzazione di n°6 moduli previsti dal progetto in oggetto:

1	"Titolo modulo DMM"	Risorsa interna	N° 1 docente di indirizzo in possesso di conoscenze e competenze tecnico professionali	I/II scienze umane	alunni classi 30h	durata
---	--------------------------------	------------------------	--	--------------------	-------------------	---------------

durata	PERIODO	FINALITA' / FASI REALIZZATIVE	Titolo modulo
30 ore	Marzo/Maggio 2018	Realizzare un modello di business basato su standard internazionali, mediante il quale gli allievi saranno in grado di fornire dati e servizi ideali per la gestione e messa sul mercato del territorio. Il modello si esplicherà attraverso una mobile application ideata e realizzata dai ragazzi stessi. L'agenzia così creata andrà ad innestarsi in una logica di Destination Management che permetterà di ottimizzare le potenzialità turistiche del territorio. 15 ore l'Analisi del mercato, 6 ore Destination Branding 9 ore Realizzazione e lancio del prodotto finale.	"DMM"
60 ore	Marzo/ settembre 2018	Realizzazione di un laboratorio scolastico permanente strutturato come una vera redazione, che operi per realizzare una web radio gestita dagli studenti, i quali svilupperanno competenze legate alla comunicazione, di tipo tecnologico, trasversale (lavoro di gruppo, raccolta di informazioni ecc.) e disciplinare (area linguistica e area tecnologico-digitale), sperimentando un nuovo approccio metodologico con l'adozione di soluzioni innovative attivate in reti collaborative. Gli obiettivi del modulo sono: apprendere e sperimentare le tecniche di registrazione di file audio e di pubblicazione sulla rete; confrontarsi con propri pari	"Social Cantone" time

CARATTERISTICHE DEI MODULI

60h	alunni classi triennio	N° 2 docenti di indirizzo in possesso di conoscenze e competenze tecnico professionali	"Social time Cantone"
30h	Alunni Docenti Genitori	N° 1 docente di indirizzo in possesso di conoscenze e competenze tecnico professionali	A scuola di PNL- 2° anno"
30h	Alunni II Scientifico	N° 1 docente di indirizzo in possesso di conoscenze e competenze tecnico professionali	Ambiente social 2.0
60h	Alunni e giovani del territorio	N° 1 docenti di indirizzo in possesso di conoscenze e competenze tecnico professionali	L'informatica consapevole- edizione" II
30h	Alunni Genitori	N° 1 docente di indirizzo in possesso di conoscenze e competenze tecnico professionali	Laboratorio teatrale 2.0

<p>30 ore</p>	<p>aprile, maggio e giugno 2018</p>	<p>Obiettivo del modulo in oggetto è attivare presso il Liceo tre laboratori legati alla tematica delle energie rinnovabili e dell'ambiente. I laboratori comprenderanno l'analisi della gestione sostenibile delle risorse ambientali unite all'utilizzo dei moderni strumenti sociali di condivisione delle esperienze. L'obiettivo specifico è la sensibilizzazione dei partecipanti alla necessità di un migliore uso dei beni naturali, sia dal punto di vista energetico che ambientale. La prima fase prevede la realizzazione di un pannello FV Durante la seconda fase verrà affrontato il tema della tutela ambientale dal punto di vista di</p>	<p>Ambiente social 2.0</p>
<p>30 ore</p>	<p>Aprile/Giugno 2018</p>	<p>Obiettivo del modulo in oggetto è fornire agli studenti una serie di metodologie finalizzate al potenziamento delle loro capacità comunicative, basandosi sulla PNL (Programmazione Neuro-Linguistica), disciplina nata negli anni Settanta dallo studio dell'eccellenza umana. L'attività formativa sarà articolata in incontri in cui sarà dato molto spazio alla pratica, con esercitazioni e feedback continui sugli argomenti trattati. Tra questi: canali rappresentazionali, calibratura, rapport, ricalco e guida, comunicazione efficace, ecc. Gli incontri saranno composti per l'80% del tempo da pratica e dal 20% di teoria. Gli studenti saranno calati in situazioni reali per sperimentare quanto appreso in aula.</p>	<p>A scuola di PNL- 2° anno</p>
		<p>Il progetto si articola in un modulo di 60 ore suddiviso nelle quattro fasi: Fase1: costituzione della redazione, ruoli, compiti e obiettivi- 12 ore (4 lezioni da 3 ore) Fase 2: progettazione contenuti e prime sperimentazioni- 18 ore (6 lezioni da 3 ore) Fase 3: predisposizione palinsesto, registrazione contenuti, montaggio, streaming- 18 ore (6 lezioni da 3 ore) Fase 4: la presentazione finale del progetto ai compagni e ai docenti.- 12 ore (4 lezioni da 3 ore)</p>	

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere didattico-organizzativo;
- Partecipare alla progettazione dell'intervento formativo in accordo con l'esperto individuato dal partner di progetto;

Il tutor avrà il compito di:

Ruolo e funzioni del tutor

<p>Laboratorio teatrale 2.0</p>	<p>Il progetto è destinato agli studenti della scuola secondaria di secondo grado e, per sua natura, coinvolgerà il territorio nella sua integrità, non ultimi i genitori che saranno chiamati a partecipare attivamente alle varie fasi delle attività laboratoriali; tale approccio genererà strategie comunicative utili a migliorare il rapporto genitori-figli. Il teatro visto come un terreno di incontro tra generazioni dove il compito dell'esperto sarà anche quello di mediare nella relazione tra soggetti con esperienze diverse</p>	<p>Febbraio/giugno 2018 30 ore</p>
<p>L'informatica consapevole- II edizione</p>	<p>riduzione della produzione dei rifiuti e del loro corretto smaltimento. Nella terza fase, di "Social Sharing", i ragazzi attraversano i concetti di comunicazione e condivisione sociale, posteranno in rete, pubblicheranno sui social network tutti gli output derivanti dalle prime due fasi</p> <p>Il modulo è stato concepito per consentire ai partecipanti di migliorare le proprie abilità nell'utilizzo degli strumenti informatici propri dell'Office Automation e stimolare l'interesse per le tecnologie ICT</p> <p>Prima fase: i concetti fondamentali riguardanti la Tecnologia dell'informazione e della Comunicazione, Seconda fase: applicativi più comuni del pacchetto office, come il Excel e Powerpoint per la creazione di presentazioni elettroniche. Terza fase: applicazioni di produttività, calendari, interattività in ambito social, web meeting, ambienti di apprendimento e tecnologia mobile. Infine saranno affrontati i concetti relativi all'IT Security per consentire la navigazione sul web in piena sicurezza. A conclusione di ciascuna fase saranno sostenuti gli esami per il conseguimento della certificazione NEW ECDL</p>	<p>Febbraio/Giugno 2018 60 ore</p>

Fermo restando che le modalità di pagamento seguiranno l'andamento dei flussi finanziari e le disposizioni previste e che le stesse, nonché le modalità di dimostrazione della spesa, potranno subire gli adattamenti commisurati all'attività effettivamente svolta e documentata.

La misura del compenso è stabilita entro il limite complessivo di € 23,22 onnicomprensivo Lordo Stato e sarà

Trattamento giuridico ed economico

Trascorso il termine fissato non viene riconosciuta valida alcuna domanda o documentazione, anche se sostitutiva o aggiuntiva.

La domanda di partecipazione, dato il carattere di urgenza, dovrà pervenire all'Ufficio Protocollo della scuola entro e non oltre le ore 12.00 del 13/02/2018. Nell'oggetto della domanda dovrà essere indicata la dicitura "PROGRAMMA SCUOLA VIVA – II ANNUALITA' - SELEZIONE TUTOR – MODULO.....".

I candidati dovranno presentare regolare domanda di candidatura su apposito modulo allegato al presente bando interno, disponibile presso l'Ufficio Protocollo e sul sito web dell'istituto, corredandola di curriculum vitae aggiornato, esclusivamente in formato europeo, e valido documento di riconoscimento a pena di esclusione della stessa.

Domanda di Partecipazione e termini di presentazione

Destinatari, calendario, sede del percorso progettuale
Ogni modulo è rivolto a n. 20 alunni iscritti presso l'istituto prioritariamente a rischio di abbandono e in possesso di bassi livelli di competenze: le attività progettuali avranno inizio da febbraio 2018 e termineranno inderogabilmente entro la fine di settembre 2018, secondo un calendario che sarà stabilito dall'istituzione scolastica

La più giovane età anagrafica.

con l'aggiunta della seguente preferenza:

Qualora si dovessero verificare delle situazioni di parità di punteggio, la collocazione in graduatoria, avverrà presente bando.
I requisiti richiesti per la selezione dei tutor sono dettagliati nella tabella di valutazione dei titoli allegata al Possono partecipare alla selezione solo ed esclusivamente docenti interni all'istituto.

Requisiti per la Partecipazione

- Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti co-gestendo, in modo originale, l'aspetto metodologico-didattico delle attività;
- Favorire il trasferimento costante di conoscenze tra le attività svolte con gli esperti e la scuola;
- Curare la documentazione didattica cartacea;
- Curare la registrazione dei dati su eventuale sistema informativo (Piattaforma di gestione on line) per le attività di propria pertinenza;
- Registrare, in modo regolare, le frequenze e l'andamento dell'azione formativa;
- Collaborare alla stesura della relazione finale;
- Curare il monitoraggio fisico del corso;

dovuti ad eventuali e specifiche disposizioni ulteriori che potrebbero intervenire a livello europeo e nazionale, il compenso sarà liquidato solo ad avvenuto finanziamento da parte dell'Ente erogatore.

L'Amministrazione si riserva di procedere all'aggiudicazione anche in presenza di una sola domanda valida, ai sensi dell' art. 69 R.D. del 23/05/1924 n. 827 e D. Lgs. 163/06, purché ritenuta valida e congrua.

Legge applicabile e foro competente
 Il contratto che verrà stipulato dalle parti è regolato dalla legge italiana. Qualsiasi controversia in merito all'interpretazione, esecuzione, validità o efficacia del contratto ed eventuali controversie che dovessero insorgere durante lo svolgimento del servizio tra l'amministrazione aggiudicatrice e l'aggiudicatario, non componibili in via amichevole, saranno

in sede di trattamento dati con sistemi automatici e manuali.
 individuazione del soggetto affidatario, garantendo l'assoluta sicurezza e riservatezza, anche dall'Amministrazione aggiudicatrice esclusivamente ai fini del procedimento di gara e della dati, gli elementi ed ogni informazione acquisita in sede di valutazione sono utilizzati commisurato all'opera prestata.

Recesso
 L'amministrazione aggiudicatrice può recedere dal contratto sottoscritto in qualsiasi momento. In caso di recesso il soggetto aggiudicatario ha diritto al pagamento di un corrispettivo

Sospensione
 L'amministrazione aggiudicatrice ha facoltà di sospendere in qualsiasi momento, per comprovati motivi di interesse generale, l'efficacia del contratto stipulato con l'aggiudicatario del servizio, dandone comunicazione scritta allo stesso.

Responsabile del procedimento
 Il responsabile del procedimento è il D.S. dell'Istituzione Scolastica Prof.ssa Maria Rosaria Esposito.

Modalità di valutazione e selezione
 La commissione costituita da: il DS, il DSGA e docente referente del progetto, tenuto conto dei requisiti citati nel presente bando e della valutazione ad essi attribuito, come definito nell'allegata tabella di valutazione, provvederà alla formulazione delle graduatorie di merito per il profilo richiesto. Sulla scorta di quest'ultima, provvederà alla selezione delle figure da nominare. In caso di più domande si procederà ad una valutazione comparativa con riguardo titoli accademici, alle esperienze maturate, alle certificazioni specifiche e all'esperienza del candidato nonché alla disponibilità che egli può assicurare durante il periodo individuato.
 Al termine della valutazione e selezione, la commissione redigerà la graduatoria provvisoria che sarà affissa all'albo della scuola e che avrà valore di notifica agli interessati:
 Sarà possibile produrre ricorso entro 3 giorni dall'affissione della graduatoria provvisoria, trascorso tale termine, senza reclami scritti, si procederà alla nomina degli interessati.
 In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la suddetta graduatoria di merito.
 L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura purché il candidato possieda i requisiti richiesti ai sensi dell'art. 69 R.D. del 23/05/1924 n. 827 e D. Lgs. 163/06 .
 Il presente bando è pubblicato all'albo dell'Istituzione Scolastica e sul sito della scuola nonché divulgato a mezzo di circolare interna.



demandate al giudice ordinario. Il Foro competente è quello di Nola (NA).

Informativa ai sensi del d.lgs. 196/03

Si specifica che i dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (decreto legislativo 30 giugno 2003 n° 96). Tali dati sono richiesti in virtù di espressa disposizione di legge e regolamento. Ai fini del trattamento dei dati personali, i titolari potranno esercitare i diritti di cui all'art. 13 della predetta legge. Il responsabile del trattamento dei dati personali è individuato nella persona del D.S.G.A, sig.ra Antonietta Toscano

Pomigliano d'Arco 05/02/2018

Prof.ssa Maria Rosaria Esposito

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



_____ data _____ FIRMA _____
 Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.l.196/2003 e dichiara sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, e presentabili qualora fossero richiesti.

_____ data _____ FIRMA _____
 Alla presente istanza allega dettagliato Curriculum vitae in formato europeo

alla S.V. di partecipare alla selezione, in qualità di "TUTOR" per il seguente modulo

CHIEDE

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ il _____ prov. _____ residente in _____ via/Piazza _____ n.civ. _____ telefono _____ cell. _____ e-mail personale _____

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER RECLUTAMENTO DI RISORSE UMANE INTERNE IN QUALITA' DI TUTOR
PROGRAMMA SCUOLA VIVA-II Annualità
Titolo Progetto: "Scuola 2.0: marketing, comunicazione e ambiente" Cod.U.168

Liceo Scientifico e delle Scienze Umane
 "SALVATORE CANTONE"
 80038 Pomigliano d'Arco (NA)

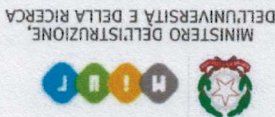




TABELLA CRITERI DI VALUTAZIONE TUTOR INTERNI

Rif.	A	TITOLI CULTURALI e FORMATIVI ²	DESCRIZIONE	PUNTI	MAX	P ₃	C ₄
			1	Laurea specialistica nuovo/vecchio ordinamento	5,00	10	
			2	Dottorato di ricerca o specializzazioni, master e/o corsi di perfezionamento post-laurea	2,00	4	
			3	Attestato di frequenza a corsi di formazione e/o aggiornamento inerenti il modulo di pertinenza	1,00	6	
			4	Certificazioni informatiche riconosciute, ECDL, EIPASS, utilizzo TIC, ecc	2,00	10	
						MAX	PUNTI
MAX PUNTI 30							
			1	Esperienze di docenza pregresse in POR- PON	2,00	10	
			2	Esperienze pregresse di tutoraggio in POR- PON	1,00	10	
			3	Esperienze didattico-formative pregresse nel settore della didattica innovativa/laboratoriale, documentabili e coerenti con la specificità dei moduli	1,00	10	
			4	Esperienza di gestione piattaforme on-line di e-learning e/o piattaforme ministeriali (corsi PON o INDIRE)	2,00	10	
						MAX	PUNTI
MAX PUNTI 40							

P₃ = Punteggio del candidato

C₄ = Punteggio assegnato dalla commissione