



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

LICEOSCIENTIFICOEDELLESCIENZEUMANE

"SALVATORE CANTONE"

80038 Pomigliano d'Arco (NA)

E-mail: napq01000a@istruzione.it **PEC:** napq01000a@pec.istruzione.it

Tel: 081/8030377 **Fax:** 081/8038512 **Web:** http://www.cantone.gov.it

C.F. 80103800639 **C.I.** NAPQ01000A

Prot. n. 166/C16 del 16/01/2018

Pomigliano d'Arco, 16 Gennaio 2018

FSE PON-CA-2017-494 Asse I Obiettivo – specifico 10.1 Azione 10.1.1 –

Fondi Strutturali Europei

Programma Operativo Nazionale 2014-2020

Asse I – Istruzione – Obiettivo specifico 10.1. - Azione 10.1.1

"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche."

Avviso Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16 settembre 2016

Titolo del progetto	"Learning by doing"
CUP:	B59G17001560007

**DETERMINA DI AFFIDAMENTO
GENERAZIONE VINCENTE ACADEMY SRL**

La sottoscritta prof.ssa Maria Rosaria Esposito, Dirigente Scolastica del Liceo Scientifico e delle Scienze Umane "Salvatore Cantone" di Pomigliano D'Arco

Vista la legge 23 agosto 1988, n. 400 recante la "Disciplina dell'attività di Governo e ordinamento della Presidenza del Consiglio dei Ministri";

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 18 dicembre 1997, n. 440 con particolare riferimento all'art. I, comma 1, che individua le possibili destinazioni per l'autorizzazione di spesa di cui alla medesima legge;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visti i decreti del Presidente della Repubblica n. 87, 88 e 89 del 15 marzo 2010 concernenti il riordino degli istituti professionali, degli istituti tecnici e dei licei;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107 recante: "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti," che affida alla scuola un ruolo centrale nella società della conoscenza, considerandola un indispensabile strumento per contrastare le disuguaglianze sociali, culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, per proporsi quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza;

Vista la Delibera degli Organi Collegiali con la quale sono stati approvati i criteri di scelta delle varie figure previste dal Piano Nazionale Scuola Digitale;

Vista la nota del MIUR AOODSEFID/10862 del 16/09/2016 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

Visto il D.Lgs n. 50 del 18 aprile 2016, in attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture. (16600062) (G\J Serie Generale n.91 del 19-4-2016 Suppl. Ordinario n. 10);

Visto che l'Obiettivo specifico 10.1. e l'Azione 10.1.1 - sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Considerato l'avviso pubblico di manifestazione di interesse Prot.3607/C16 del 27/10/2016

Considerato la lettera di intenti **prot.n. 3690 del 05/11/2016** a partecipare alla realizzazione del progetto PON-FSE-Inclusione sociale e lotta al disagio **FSE PON-CA-2017-494**

Dato atto della manifestazione di interesse espressa da Generazione vincente Academy SRL di impegnarsi in caso di finanziamento del progetto a svolgere attività di formazione a titolo oneroso nel seguente modulo:

ENTE	MODULO
GENERAZIONE VINCENTE ACADEMY SRL, C.F.:04925701213 Indirizzo: Centro Direzionale Napoli, Is. E1 - Città: NAPOLI Prov.: NA C.A.P.: 80143 - Tel.: 081/5824911 Fax: 081/5824920 e-mail: info@geviacademy.it	Orientamento di base e Orientamento Specialistico

Dato atto di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n. 1096 del 26 ottobre 2016, recanti Linee guida n. 3;

Dato atto di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n.1097 del 26 ottobre 2016 - Linee Guidan. 4, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici".

Dato atto che l'art. 36 del D. Lgs 50/2016 disciplina le modalità di affidamento ed esecuzione dei lavori, servizi e forniture sotto soglia, stabilendo al comma 2 lettera a) che per affidamenti di importo inferiore a Euro 40.000,00 è consentito il ricorso all'affidamento diretto

Tenuto conto della nota del MIUR AOODGEFID/26418 del 26/06/2017 di pubblicazione delle graduatorie dei progetti valutati positivamente;

Tenuto conto della nota del MIUR AOODGEFID/31700 del 24/07/2017 di autorizzazione del progetto e impegno di spesa di cui all'avviso precedente;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art. 1 - Premesse

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 - Oggetto

Si decreta l'affidamento all'

azienda indicata, delle procedure e attività finalizzate alla realizzazione degli interventi di cui alla nota del MIUR AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.) - Cod.: 10.1.1 - **FSE PON-CA-2017-494** Titolo: "Learning by doing"

Art. 3 - Destinatari delle iniziative formative

Destinatari delle attività formative sono gli studenti dell'istituto: sono previsti mediamente per il modulo 15/20 allievi. Si precisa che in ogni caso il riconoscimento economico da parte dell'Autorità di Gestione del PON 2014-2020 è basato su 15 partecipanti ed è, tuttavia, consentito iscriverne un numero maggiore - fino a un massimo di 30 - anche per "compensare" eventuali rinunce o abbandoni in itinere. Si precisa che, qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (n. 9) per due incontri consecutivi, il corso deve essere immediatamente sospeso dopo il secondo incontro consecutivo con meno di 9 partecipanti.

Al fine di evitare la chiusura anticipata del corso sarà cura del tutor d'aula informare tempestivamente il Dirigente scolastico del progressivo decremento delle presenze al fine di prendere i provvedimenti necessari per evitare la sospensione definitiva del corso.

Art. 4 - Tipologia del progetto

Le azioni di orientamento mirano prevalentemente al recupero motivazionale dei giovani e allo sviluppo della consapevolezza circa le proprie potenzialità, sulla base delle quali elaborare un adeguato obiettivo formativo e/o lavorativo che possa, auspicabilmente, accrescere le competenze sociali e civiche e coinvolgere i discenti nel processo di evoluzione culturale, sociale ed economica del territorio.

Il modulo di orientamento si articola nelle seguenti fasi:

1. **Accoglienza e profiling:** presentazione del progetto e delle attività previste e segmentazione del profilo di competenza.
2. **Orientamento di base:** è prevista l'individuazione, col supporto di orientatori esperti e psicologi del lavoro, delle aree di miglioramento, delle criticità e di eventuali disagi e motivi di abbandono attraverso la somministrazione test.

3. **Definizione degli obiettivi:** l'azione prevede la messa a punto di un piano di intervento personalizzato basato sulla diversità intellettuale di tutti i partecipanti e caratterizzato dallo sviluppo delle soft skill, nell'ottica sia di prevenire la dispersione scolastica e di recuperare gli studenti a rischio di dispersione, sia di agevolare la transizione formativa.
4. **Ricerca attiva di lavoro e orientamento universitario:** l'azione mira a trasferire ai destinatari, con particolare attenzione a quelli che hanno terminato il ciclo scolastico, informazioni sulle università più in linea con il profilo personale e sulle opportunità provenienti dal mercato del lavoro fornendo ai destinatari le tecniche per la ricerca attiva di lavoro e il self-marketing (Curriculum Vitae, lettera di presentazione, colloquio di selezione, utilizzo dei social, etc), trasformando il discente da soggetto passivo investito dai mutamenti di mercato in attore protagonista e consapevole.

Art. 5 (Tipologie dei moduli)

Il percorso da realizzare è concepito come un laboratorio nel quale gli studenti mettono in pratica quanto hanno appreso a livello teorico e attraverso simulazioni e giochi di ruolo acquisiscono una maggiore consapevolezza delle proprie capacità e nello stesso tempo stimolano la capacità di interazione e di problem-solving.

In questo modo si personalizza il processo di insegnamento/apprendimento in modo da consentire agli studenti di acquisire il "sapere" attraverso il "fare" considerando l'esperienza a scuola come officina per "imparare ad imparare" per tutta la vita.

Si prevede l'attivazione di 1 moduli da 30 ore.

Art.6 (Importo del progetto)

L'impegno finanziario derivante dall'autorizzazione della proposta formativa è pari ad € 39927,30 come riportato nella tabella allegata:

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO MODULO	TOTALE AUTORIZZATO PROGETTO
FSE PON-CA-2017-494	Orientamento di base e Orientamento Specialistico	4873,80€	39927,30€

Art. 8 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 viene nominato Responsabile Unico del Procedimento la Dirigente Scolastica prof.ssa Maria Rosaria Esposito.

Pomigliano d'Arco, 16 Gennaio 2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Rosaria Esposito
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993