



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



**Liceo Scientifico e delle Scienze Umane  
"SALVATORE CANTONE"**

Via Savona - 80038 Pomigliano d'Arco (NA)

**E-mail:** naps99000t@istruzione.it    **Pec:** naps99000t@pec.istruzione.it  
**Tel:** (+39) 081 8030377    **Fax:** (+39) 081 8038512    **Web:** <https://www.cantone.edu.it>  
**Cod.Fisc.** 93071840636    **cod.mecc.** NAPS99000T

***PATTO DI  
CORRESPONSABILITA'***

***ANNO SCOLASTICO  
2019-2020***

## Il Genitore/ affidatario, l'alunno/a e il Dirigente Scolastico

Visto il D.M. n.5843/A3 del 16.10.2006

Visto il D.P.R. n. 249 del 24.06.1998

Visto il D.P.R. n. 235 del 21.11.2007

(Statuto degli Studenti e delle Studentesse)

Visto il D.M. n.16 del 05.02.2007

Visto il D.M. n.30 del 15.03.2007

Visto il D.M. n.137 del 01.09.2008

sottoscrivono il seguente

### Patto di Corresponsabilità

<b>Voci del contratto</b>	<b>I docenti si impegnano a</b>	<b>Gli alunni si impegnano a</b>	<b>I genitori si impegnano a</b>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<p>Garantire un piano formativo volto a promuovere il successo dello studente e la sua valorizzazione come persona.</p> <p>Comunicare ed illustrare agli studenti e ai genitori, in modi e forme adeguati, gli obiettivi didattici ed educativi della propria offerta formativa.</p>	<p>Conoscere l'Offerta Formativa di ciascun docente.</p>	<p>Conoscere l'Offerta Formativa e condividerla con gli insegnanti consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa.</p> <p>Discutere e condividere con i propri figli i contenuti del Patto di Corresponsabilità</p>
<b>AZIONE DIDATTICA</b>	<p>Motivare il proprio intervento didattico nella programmazione annuale e rispettare il più possibile il percorso dell'offerta formativa</p> <p>Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità</p> <p>Rispettare i tempi e i ritmi dell'apprendimento</p> <p>Rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi</p>	<p>Partecipare in modo consapevole all'attività didattica di apprendimento. In particolare:</p> <p>Partecipare con impegno e serietà al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo</p> <p>Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente</p>	<p>Collaborare al perseguimento delle finalità educative e culturali. In particolare:</p> <p>Motivare costantemente i propri figli allo studio</p> <p>Contribuire attivamente agli organismi della scuola</p> <p>Sentire la responsabilità di informarsi con adeguata regolarità</p>

	<p>operativi</p> <p>Ove è possibile organizzare in modo collegiale con i propri colleghi e in particolare concordare verifiche e compiti pomeridiani dell'alunno.</p> <p>Pianificare il proprio lavoro in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno.</p>	<p>Svolgere e organizzare il lavoro assegnato a casa</p>	<p>sull'andamento scolastico dei figli</p> <p>Controllare che i compiti assegnati per casa vengano eseguiti</p>
<p><b>RELAZIONI INTERPERSONALI</b></p>	<p>Realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo, sul rispetto e sulla tolleranza reciproca</p> <p>Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare differenze e soggettività.</p>	<p>Mantenere un comportamento corretto ed educato verso i compagni, i docenti e tutto il personale della scuola.</p> <p>Rispettare le diversità personali e culturali.</p>	<p>Collaborare perché il contesto sociale in cui vivono i propri figli sia aperto al dialogo e al confronto.</p>
<p><b>VERIFICHE E VALUTAZIONE</b></p>	<p>Programmare per tempo le verifiche scritte nel numero indicato sul piano di lavoro</p> <p>Esplicitare i criteri e gli elementi che concorrono alla valutazione delle verifiche orali e scritte.</p> <p>Correggere e consegnare le verifiche scritte entro 20 giorni.</p> <p>Comunicare tempestivamente i risultati delle verifiche orali.</p>	<p>Prepararsi seriamente alle verifiche.</p> <p>Essere presenti alle verifiche concordate.</p> <p>Comprendere la valutazione e domandare chiarimenti in caso di dubbio.</p>	<p>Tenersi informati sugli impegni di verifica dei figli</p> <p>Accertarsi che i figli non facciano assenze "strategiche"</p> <p>Controllare l'esito delle verifiche</p> <p>Chiedere eventuali chiarimenti ai docenti.</p>

<p style="text-align: center;"><b>DISCIPLINA</b></p>	<p>Conoscere il Regolamento di Istituto</p> <p>Illustrare in classe, ad inizio anno, le regole condivise a cui tutti devono attenersi.</p> <p>Mantenere un comportamento rispettoso nei confronti di alunni, famiglie, colleghi e personale non docente.</p> <p><u>Non</u> usare mai in classe il cellulare durante le ore di lezione.</p> <p>Sorvegliare gli studenti in classe.</p> <p><u>Non</u> abbandonare l'aula durante l'ora, salvo rare eccezioni motivate, assicurando l'azione di controllo.</p> <p>Stabilire interventi disciplinari adeguati per sanzionare comportamenti scorretti.</p>	<p>Mantenere un comportamento corretto e controllato nei confronti di persone ed ambienti.</p> <p>Conoscere e rispettare le norme del Regolamento di Istituto e in particolare quelle riguardanti:</p> <p>il divieto di usare il cellulare</p> <p>il divieto di fumare negli ambienti scolastici;</p> <p>il comportamento da tenersi nel cambio dell'ora</p> <p>l'utilizzo di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico.</p> <p>Essere informati sugli interventi disciplinari e comprendere la relazione tra comportamento inadeguato e possibile sanzione.</p> <p>Informare delle sanzioni eventualmente ricevute.</p>	<p>Conoscere il Regolamento di Istituto e collaborare affinché i loro figli ne rispettino le norme che riguardano:</p> <p>il divieto di usare il cellulare</p> <p>il divieto di fumare negli ambienti scolastici</p> <p>la puntualità e la assiduità alle lezioni</p> <p>la possibilità di sanzioni risarcitorie di danni causati</p> <p>l'osservanza di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico.</p> <p>Essere informati sulle sanzioni previste dal Regolamento di Istituto.</p> <p>Aiutare i propri figli a comprendere la relazione tra comportamento inadeguato e possibile sanzione.</p>
--	---	---	---

<p style="text-align: center;"><b>ORARIO</b></p>	<p>Rispettare gli orari di ingresso e di uscita.</p>	<p>Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità.</p> <p>Documentare i ritardi e le uscite anticipate che devono avere comunque carattere di eccezionalità.</p>	<p>Impegnarsi nel garantire che i propri figli rispettino l'orario scolastico.</p> <p>Controllare sul libretto le giustificazioni, le assenze e i ritardi, contattando anche la scuola per eventuali verifiche.</p> <p>Motivare debitamente le richieste di entrata ed uscita fuori orario.</p> <p>Nel caso di uscite anticipate i figli minorenni devono essere accompagnati dai genitori</p>
<p style="text-align: center;"><b>RISPETTO DELL'AMBIENTE SCOLASTICO</b></p>	<p>Vigilare sui locali e sulle cose.</p> <p>Segnalare eventuali danni e i responsabili, se individuati.</p>	<p>Rispettare tutti gli ambienti scolastici: aule, laboratori, biblioteca e tutti gli spazi comuni.</p> <p>Rispettare i regolamenti specifici dei laboratori e delle aule speciali</p> <p>Mantenere puliti ed in buono stato ambienti e arredi della scuola.</p> <p>Essere consapevoli che in caso di danni all'ambiente e alle cose ci potrà essere una sanzione in forma pecuniaria o mediante partecipazione ad attività a vantaggio della comunità scolastica</p>	<p>Ricordare ai propri figli la necessità di rispettare cose ed ambienti</p> <p>Renderli consapevoli che la mancata diligenza nell'uso delle cose comuni comporta una responsabilità personale e collettiva</p>

<b>COMUNICAZIONE SCUOLA -FAMIGLIA</b>	Comunicare con le famiglie, informandole sulle attività della scuola e sull'andamento didattico	Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola	Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola
<b>REGOLAMENTAZIONE USO CELLULARE E/O ALTRI DISPOSITIVI TECNOLOGICI</b>	<p>Attivare dei percorsi educativi finalizzati alla comprensione e alla accettazione da parte degli alunni del divieto di usare i cellulari.</p> <p>Segnare una nota sul registro di classe, a ritirare il cellulare spento dall'alunno stesso, a riporlo in una busta chiusa controfirmata da lui stesso e a consegnarlo in segreteria.</p> <p>Adottare provvedimenti disciplinari esplicitati nel Regolamento d'Istituto, nel caso di un uso reiterato del cellulare o di altri dispositivi.</p>	Non usare il cellulare e/o altri dispositivi tecnologici a scuola a meno che non sia per un uso didattico, programmato e regolamentato dal docente in classe.	<p>Essere corresponsabili nel rispettare il divieto per l'alunno dell'uso del cellulare e di altri dispositivi tecnologici a scuola.</p> <p>Ritirare il cellulare consegnato in segreteria o, se impossibilitati, delegare per iscritto il proprio figlio al ritiro del dispositivo</p>
<b>VIGILANZA DEGLI STUDENTI</b>	Rispettare quanto esplicitato nel Regolamento d'Istituto, Allegato n° 2 "Disposizioni relative alla vigilanza degli studenti".	Rispettare quanto esplicitato nel Regolamento d'Istituto, Allegato n° 2 "Disposizioni relative alla vigilanza degli studenti"	Rispettare quanto esplicitato nel Regolamento d'Istituto, Allegato n° 2 "Disposizioni relative alla vigilanza degli studenti".

Il presente patto di corresponsabilità viene letto, condiviso e sottoscritto dal Dirigente Scolastico, per conto dei docenti, dagli studenti e dai loro genitori.

*I Genitori*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*L' Alunno*

\_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof.ssa Paolina Esposito*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D. Lgs. 39 del 1993