



Alla c.a. **LICEO SCIENTIFICO SCIENZE UMANE**
- SALVATORE CANTONE
80038 - Pomigliano d'Arco (NA)

"PROFESSIONE SALUTE"

PROPOSTA FORMATIVA NELL'AMBITO DEI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO **pt.II (CLASSE 5CS)**

1. Presentazione del soggetto proponente

Equilibrium Vitae è una associazione di promozione alla salute che da anni opera nella prevenzione posturale in intesa con le istituzioni scolastiche avvalendosi della collaborazione di diverse figure professionali in ambito posturale e con figure professionali che hanno un particolare coinvolgimento nella strategia di prevenzione alla salute e soprattutto nell'ambito della prevenzione posturale. Una stretta collaborazione, portata avanti da diversi anni, con lo studio professionale del dott. De Falco Antonio, specializzato in posturologia clinica e sportiva, terapia miofunzionale e ginnastica adattativa e preventiva, consente una capillare indagine conoscitiva ed informativa sul territorio per lo sviluppo di un programma di prevenzione posturale.

Negli anni grazie alla collaborazione con altri professionisti in campo sanitario è stato possibile la realizzazione di campagne di sensibilizzazione e prevenzione in campo medico dentistico, oculistico, podologico e della medicina dello sport.

2. Finalità e obiettivi del progetto formativo

Il percorso formativo proposto ha come obiettivo l'ampliamento e l'approfondimento delle competenze raggiunte dallo studente durante il corso di studi, nonché l'acquisizione di nuove competenze relative alla professione in posturologia clinica e sportiva ed alla gestione di uno studio professionale in ambito para sanitario.

Attraverso il percorso, lo studente potrà apprendere le conoscenze di base relative alla professione con esperienze sia didattiche che pratiche, con la possibilità di case study ed esperienze dirette con incontri organizzati in sedute terapeutiche.

Siccome la posturologia clinica ha per interfaccia eventuali disfunzioni in campo visivo, dentale o dell'appoggio podalico, sono continui gli scambi interprofessionali con altre figure che nel corso del progetto interverranno per contribuire alla formazione degli alunni. In ambito sportivo, la figura professionale di un esperto in posturologia trova sempre più spazio e quindi sarà occasione di incontro quello con una scuola calcio che opera sul territorio per definire le strategie di crescita e definire gli scambi professionali in ambito medico sportivo.

Il progetto in ambito sportivo prevede l'incontro formativo con il responsabile di una struttura sportiva che sta diventando l'esempio sul territorio di come si possa fare oggi impresa nello sport.

Allo stesso tempo il progetto prevede incontri con altri professionisti del settore che potranno arricchire l'esperienza formativa con la testimonianza delle loro attività e fornire un valido contributo al progetto.

Il percorso prevede l'incontro anche con una società che ha per compito la realizzazione di progetti di finanziamento aziendale per l'avviamento di attività professionali. In tal sede gli alunni potranno considerare l'opportunità di una attività privata sia in campo sanitario che non ed allo stesso tempo comprendere le possibilità che oggi lo Stato mette a disposizione di giovani imprenditori.

3. Contesto lavorativo

Far individuare allo studente le principali dinamiche che caratterizzano il mondo del lavoro, quali le relazioni interpersonali, il lavoro di gruppo o di squadra, lavorare in team, l'assunzione di responsabilità rispetto ai compiti assegnati ed il rispetto nei confronti delle responsabilità relative alla patologia del cliente.

Organizzazione di una segreteria di uno studio professionale, la gestione di questo e l'interazione con altri professionisti.

Il ruolo di un professionista nel contesto sportivo.

4. Attitudini, competenze, comportamenti

- Agevolare lo studente nel processo di crescita del livello di autostima;
- Valutare l'atteggiamento dello studente in contesti diversi e di fronte a mansioni nuove, insieme al conseguente senso di responsabilità nello svolgere i vari compiti che gli verranno assegnati;
- Mettere lo studente in condizioni di saper raccogliere, interpretare e utilizzare correttamente le informazioni che gli vengono fornite, e verificare se l'acquisizione delle stesse è avvenuta nel modo corretto;
- Trasmettere l'abitudine al rispetto dei tempi e dei modi di operare delle singole persone in un gruppo di lavoro;
- Sottoporsi a test di valutazione delle competenze trasversali, ottenendo l'emissione di un feed back scritto.

5. Conoscenze e abilità

- Conoscere gli strumenti della professione autonoma;
- Apprendere l'importanza del "fare rete" (networking) per migliorare le capacità di lavoro;
- Sostenere simulazioni individuali di attività professionali;
- Ideare slogan, nuovi linguaggi, eventi, nuove modalità di colloquio con i destinatari dei diversi progetti.

6. Contenuti

- Definizione di impresa professionale individuale;
- Cosa vuol dire operare in ambito professionale nel campo para- sanitario e della prevenzione alla salute;
- Definizione della professione di posturologo in ambito clinico e sportivo;

- L'interazione con altre figure professionali in campo ortopedico, neurologico, oculistico, medico dentistico e podologico;
- Lo sviluppo di un sistema posturale in campo sportivo, la collaborazione con uno staff e l'esperienza con gruppi di giovani atleti;
- Esperienza lavoro ed idea di imprenditoria.

7. Attività (suddivise in fasi) con definizione dei tempi e dei luoghi

Il percorso formativo, **che è di durata annuale e consta di 20 ore** per il singolo allievo, svolte totalmente presso lo studio professionale in posturologia e chinesioterapia del dott. De Falco Antonio in Pomigliano d'Arco, è così ripartito:

- **2 ore:** esperienze con altri professionisti del settore;
- **18 ore:** Percorso pratico con esperienze di casi di studio per il lavoro in ambito posturale.

8. Risultati attesi/competenze in uscita

- Orientamento al lavoro;
- Consapevolezza del sé e dei propri punti di forza e di debolezza, ottenuta attraverso il test sul bilancio delle competenze e l'analisi delle prestazioni rese in attività.

9. Struttura organizzativa e risorse umane coinvolte

Lo studente sarà seguito durante il progetto da esperti del settore.

Si relazionerà inoltre con le seguenti figure professionali:

- Medico dentista;
- Ortottista;
- Podologo;
- Responsabile settore tecnico scuola calcio;
- Esperto di finanziamenti per nuove imprese.

10. Destinatari

Il percorso è personalizzato per gli studenti delle classi dei licei scientifici, impegnati nei diversi PCTO.