



**Liceo Scientifico e delle Scienze Umane
"SALVATORE CANTONE"**

Via Savona - 80038 Pomigliano d'Arco (NA)

E-mail: naps990001@istruzione.it Pec: naps990001@pec.istruzione.it
Tel: (+39) 081 8030377 Fax: (+39) 081 8038512 Web: <https://www.cantone.edu.it>
Cod.Fisc. 93071840636 cod.mecc. NAPS99000T

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA A. S. 2020/2021

Nella valutazione finale del comportamento verrà considerato l'intero percorso scolastico dell'alunno, tenendo conto dei criteri già adottati dalla scuola, delle competenze chiave, del rispetto del regolamento disciplinare, della partecipazione alla DAD e del rispetto del relativo regolamento.

Criteri per l'attribuzione del voto di condotta

| VOTO | INDICATORI | DESCRITTORE |
|-------------|---|--|
| 10/9 | Uso delle strutture della scuola | Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola. |
| | Partecipazione al dialogo educativo e didattico | Segue con interesse continuo le proposte didattiche e collabora attivamente alla vita scolastica |
| | Rispetto del regolamento di Istituto | Rispetta il regolamento. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari. |
| | Rispetto delle consegne durante le attività di didattica a distanza | Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. |
| | Frequenza* e puntualità, (*assiduità nella didattica a distanza) | Frequenza e puntualità esemplari o assidue/quasi sempre puntuale |
| | Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza | Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile. |

| | | |
|----------|---|---|
| 8 | Uso delle strutture della scuola | Utilizza al meglio il materiale e le strutture della scuola. |
| | Partecipazione al dialogo educativo e didattico | Segue con interesse adeguato le proposte didattiche e collabora alla vita scolastica. |
| | Rispetto del regolamento d'Istituto | Rispetta il regolamento, ma talvolta riceve richiami verbali |
| | Rispetto delle consegne durante le attività di didattica a distanza | Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne |
| | Frequenza* e Puntualità, (*assiduità nella didattica a distanza) | Frequenza e puntualità buone. |
| | Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza | Ha avuto un comportamento responsabile |
| 7 | Uso delle strutture della scuola | Utilizza in maniera non sempre accurata il materiale e le strutture della scuola. |
| | Partecipazione al dialogo educativo e didattico | Segue l'attività scolastica e collabora alla vita della classe e dell'istituto in modo non sempre costante. |
| | Rispetto del regolamento d'Istituto | Talvolta non rispetta il regolamento e riceve richiami verbali. |
| | Rispetto delle consegne durante le attività di didattica a distanza | Non sempre rispetta le consegne |
| | Frequenza* e Puntualità, (*assiduità nella didattica a distanza) | Frequenza e puntualità non del tutto adeguate |

| | | |
|----------|---|--|
| | Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza | Il comportamento non è stato sempre adeguato |
| 6 | Uso delle strutture della scuola | Utilizza in maniera trascurata il materiale e le strutture della scuola |
| | Partecipazione al dialogo educativo e didattico | Partecipa con scarso interesse al dialogo educativo ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni |
| | Rispetto del regolamento d'Istituto | Viola frequentemente il regolamento. Riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con l'allontanamento dalla comunità scolastica. |
| | Rispetto delle consegne durante le attività di didattica a distanza | Rispetta le consegne solo saltuariamente. |
| | Frequenza* e Puntualità, (*assiduità nella didattica a distanza) | Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità |
| | Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza | Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità |
| 5 | La valutazione insufficiente in sede di scrutinio finale deve scaturire da un'attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale (D.M. 5/2009, art. 4). | |

Per poter assegnare il voto 10 devono essere soddisfatti tutti e sei gli indicatori; per assegnare gli altri voti devono essere soddisfatti 4 indicatori o più.

