



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



Liceo Scientifico e delle Scienze Umane "SALVATORE CANTONE"

Via Savona - 80038 Pomigliano d'Arco (NA)

E-mail: naps99000t@istruzione.it **Pec:** naps99000t@pec.istruzione.it
Tel: (+39) 081 8030377 **Fax:** (+39) 081 8038512 **Web:** <https://www.cantone.edu.it>
Cod.Fisc. 93071840636 **cod.mecc.** NAPS99000T

Al Collegio dei Docenti
Alla Comunità Scolastica
All'albo dell'Istituto
Al Sito Web

LICEO SCIENTIFICO E SCI. UMANE
"S. CANTONE"
POMIGLIANO D'ARCO (NA)
Prot. 0002294 del 26/10/2020
08 (Uscita)

Integrazione all'Atto d'indirizzo del Dirigente scolastico per l'avvio dell'a.s. 2020-21

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR n. 297/94;

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza; -il DPR n.275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica; -l'art. 25 del D.L.vo 165/2001 e.ss.mm.ii.;

VISTO il comma 4 dell'art. 3 del DPR 275/1999, come novellato dall'art. 1 comma 14 della Legge 107/2015;

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"; **VISTO** il CCNL Comparto Scuola vigente;

VISTO il Dlgs n. 66/2017, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità";

VISTO il Piano di inclusione deliberato dal collegio dei docenti;

VISTO il PTOF 2019/22 elaborato dal Collegio ed approvato dal Consiglio di istituto ed il relativo piano per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;

VISTO l'atto di indirizzo Prot. n. 7691 del 31/12/2018 che si richiama pag. 1 di 10 integralmente nelle parti applicabili al nuovo anno scolastico;

CONSIDERATO che l'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la necessità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p);

TENUTO CONTO del perdurare dell'emergenza sanitaria a tutto il 15 ottobre 2020, come da DECRETO LEGGE 30 luglio 2020, n. 83;

VISTA la Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza";



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



Liceo Scientifico e delle Scienze Umane "SALVATORE CANTONE"

Via Savona - 80038 Pomigliano d'Arco (NA)

E-mail: naps99000t@istruzione.it Pec: naps99000t@pec.istruzione.it

Tel: (+39) 081 8030377 Fax: (+39) 081 8038512 Web: <https://www.cantone.edu.it>

Cod.Fisc. 93071840636 cod.mecc. NAPS99000T

VISTO Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, che stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di "attivare" la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività;

VISTO Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 che ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione;

VISTO Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 che ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata;

VISTE Le Linee guida per la Didattica digitale integrata adottate con Decreto MIUR del 7 agosto 2020, che forniscono indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare, nelle scuole secondarie di II grado, in modalità complementare alla didattica in presenza, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti;

VISTA La Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTE Le linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, allegato A al DM n.35 del 22/06/20 che richiamano le Istituzioni scolastiche ad aggiornare i curricoli di istituto e l'attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società";

EMANA

L'INTEGRAZIONE DELL'ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI RIGUARDANTE L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA PER L'ANNO SCOLASTICO 2020-2021



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



Liceo Scientifico e delle Scienze Umane "SALVATORE CANTONE"

Via Savona - 80038 Pomigliano d'Arco (NA)

E-mail: naps99000t@istruzione.it **Pec:** naps99000t@pec.istruzione.it
Tel: (+39) 081 8030377 **Fax:** (+39) 081 8038512 **Web:** <https://www.cantone.edu.it>
Cod.Fisc. 93071840636 **cod.mecc.** NAPS99000T

Una premessa

La congiuntura storica che stiamo vivendo, così carica di incertezze e di timori legati fondamentalmente alla ben nota pandemia, ci obbliga a riconsiderare il ruolo stesso delle istituzioni scolastiche nei contesti territoriali in cui operano. In tal senso è indispensabile, tra l'altro, ripensare i criteri ed i parametri tradizionali che finora, sul piano didattico e educativo, hanno guidato l'azione di docenti, educatori e dirigenti scolastici. Non è possibile immaginare di rapportarsi ad una realtà sempre più complessa e in alcuni casi caotica e, dunque, difficilmente interpretabile, con strumenti ermeneutici obsoleti e rigidi. L'irrigidimento professionale deve lasciare il posto ad una forma flessibile di riorientamento della prassi educativa e didattica. È, questo, un imperativo categorico.

Flessibilità e cambiamento

La flessibilità diventa, in questo contesto, un bisogno irrinunciabile. La flessibilità impone a ciascuno di noi di mettere in discussione le tradizionali e rassicuranti procedure entro cui spesso l'azione educativa trova la propria continua, talvolta, ripetitiva manifestazione. La flessibilità ci costringe ad essere più attenti e disponibili nell'intercettare richieste, istanze di novità che provengono da una società in profonda trasformazione, nell'interesse precipuo soprattutto dei nostri discenti. Sullo sfondo di una congiuntura così complessa, è necessario che tutta la comunità dell'istituto "Salvatore Cantone" rifletta su quale possa essere il futuro di un'istituzione scolastica che, negli anni passati, nelle classifiche di Eduscopio si è attestata, nella provincia di Napoli, su posizioni lontane da quelle di vertice, per giunta superata da altre scuole pomiglianesi. Solo per l'indirizzo scienze umane con opzione economico sociale, per il 2019, risulta collocata nelle prime dieci posizioni e comunque lontana ed in flessione rispetto ad altra istituzione scolastica locale. È vero che i parametri considerati dai ricercatori di Eduscopio non rappresentano, non sintetizzano in maniera esaustiva la complessità di una comunità educante, né possono tradursi in un giudizio pienamente obiettivo circa la qualità e quantità dei "servizi" che una scuola può assicurare ai propri stakeholders. Nonostante ciò, rimane comunque innegabile che le indicazioni della Fondazione Giovanni Agnelli aiutano ad intendere, in una prospettiva di miglioramento e di mutamento, quanto, in un rapporto di confronto con altre realtà locali, l'essere autoreferenziali e solipsistici, non aiuta a crescere e a rispondere, con coraggio e desiderio di novità, alle sfide che la contemporaneità ci pone davanti. Bisogna prendere atto e reagire. E soprattutto cambiare. Nell'interesse di tutti gli attori sensibili al futuro della nostra scuola.

Gli spazi

Tra i problemi che maggiormente condizionano il nostro istituto vi è il fatto che esso è ubicato in un edificio che nasce per civile abitazione e che solo successivamente è stato adattato a manufatto scolastico. L'inizio dei lavori per la costruzione, nel territorio di Pomigliano d'Arco, della cosiddetta "cittadella scolastica" ci trasmette fiducia che nel tempo – chissà quanto tempo, in verità!!! – il nostro istituto sarà accolto in luoghi fisici più pertinenti e adeguatamente ampi. Il problema però è il presente e l'immediato futuro. Questa dirigenza si è attivata e continuerà a farlo per individuare strutture utilizzabili con spazi più estesi, al fine di decongestionare lo stabile di via Savona. Tutto dipenderà dalla disponibilità della Città Metropolitana e del comune.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



Liceo Scientifico e delle Scienze Umane "SALVATORE CANTONE"

Via Savona - 80038 Pomigliano d'Arco (NA)

E-mail: naps99000t@istruzione.it **Pec:** naps99000t@pec.istruzione.it
Tel: (+39) 081 8030377 **Fax:** (+39) 081 8038512 **Web:** <https://www.cantone.edu.it>
Cod.Fisc. 93071840636 **cod.mecc.** NAPS99000T

Gli spazi e la "difesa" della pianta organica del personale

La consistenza asfittica degli spazi condiziona non poco lo sviluppo e la crescita di questa istituzione scolastica. In epoca di pandemia le dimensioni delle aule diventano fattori fortemente condizionanti. Per tanto sarà necessario coniugare il giusto peso da riconoscere al numero delle aule disponibili con un aumento adeguato degli iscritti al primo anno nei singoli indirizzi di studio che il nostro istituto offre alla platea degli interessati. Una crescita anche solo relativa di questo dato consentirebbe di salvaguardare la pianta organica del personale nella sua consistenza numerica attuale. Questa dirigenza agirà con tutte le proprie energie per tutelare il diritto di ciascun dipendente a conservare il proprio posto di lavoro nella scuola in cui risulta titolare. Diventa pertanto importante veicolare presso l'opinione pubblica del territorio la qualità dell'offerta formativa che questa istituzione scolastica è in grado di assicurare ad ogni nuovo iscritto. Ciò significa che tutti i docenti indistintamente, al di là di quanti sono già attivi nell'ambito dell'orientamento in entrata, dovranno farsi carico della necessità di pubblicizzare adeguatamente le peculiarità dei percorsi di istruzione e formazione che il nostro liceo intende offrire all'utenza.

La didattica ibrida. Per una flessibilità didattica

La scelta di implementare una didattica ibrida è parsa una scelta sostanzialmente obbligata. Al momento in cui questo testo viene redatto si prospettano scenari che inevitabilmente determineranno la quasi totale chiusura delle attività didattiche in presenza. Questo significa che la didattica a distanza sarà sempre più una necessità a cui ricorrere. Pertanto i docenti dovranno tenere sempre presente la necessità di operare scelte metodologico-didattiche che tengano in considerazione le esigenze degli studenti e delle studentesse che seguono le lezioni collegandosi telematicamente e sincronicamente con la propria classe dalla loro casa. Bisognerà mettere a punto le **necessarie revisioni al curriculum** intorno a nuclei fondanti, con particolare riferimento alla elaborazione di **unità di apprendimento** per competenze, che prevedano **l'utilizzo di metodologie didattiche ed educative innovative e flessibili**, atte a rendere efficace l'offerta formativa nelle classi per tutti gli studenti e le studentesse, **sia che seguano in presenza (eventualmente), sia che seguano da casa in modalità telematica**. Nel contempo sarà utile implementare alcune metodologie che "si adattano meglio di altre alla didattica digitale integrata: si fa riferimento, ad esempio, alla didattica breve, all'apprendimento cooperativo, alla flipped classroom, al debate quali metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni che consentono di presentare proposte didattiche che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze". Alla stessa stregua bisognerà scegliere e selezionare **contenuti di sapere essenziali** secondo un principio di significatività; valorizzare le competenze degli studenti e delle studentesse acquisite anche in modo non formale, informale ed autonomo e ampliare la dimensione di ricerca, coordinamento e valutazione di attività svolte con autonomia dai ragazzi; stimolare le classi ad acquisire sempre migliori **competenze digitali**, perché diventino non soltanto strumento per lo studio, per l'attività di ricerca, di approfondimento e rielaborazione dei contenuti, ma anche mezzo per esprimere la propria creatività e fantasia; prevedere una **personalizzazione e l'individualizzazione** dei percorsi didattici in presenza e in DDI progettati, al fine di garantire i massimi livelli di inclusione per tutti e per ciascun alunno, **con particolare riferimento agli alunni con bisogni educativi speciali**. Sarà necessario prevedere, e questo è molto importante, tempi distesi per le verifiche intermedie: ciò consentirà ai ragazzi di organizzarsi meglio ed in maniera più efficace. Nello stesso



Liceo Scientifico e delle Scienze Umane "SALVATORE CANTONE"

Via Savona - 80038 Pomigliano d'Arco (NA)

E-mail: naps99000t@istruzione.it **Pec:** naps99000t@pec.istruzione.it
Tel: (+39) 081 8030377 **Fax:** (+39) 081 8038512 **Web:** <https://www.cantone.edu.it>
Cod.Fisc. 93071840636 **cod.mecc.** NAPS99000T

tempo è d'uopo prevedere la realizzazione in modalità telematica, almeno fino al termine dell'emergenza sanitaria, dei **percorsi di PCTO**, che verranno selezionati e proposti alle classi, **in coerenza con il PECUP dell'indirizzo di studio e con la finalità dello sviluppo di competenze** trasversali.

Attività di recupero

Non deve essere poi trascurata la possibilità di svolgere attività di recupero (PAI e PIA), come attività ordinaria e permanente del piano triennale dell'offerta formativa, ma anche come attività di ampliamento dell'offerta formativa, insieme alle altre attività finalizzate al consolidamento e al potenziamento degli apprendimenti disciplinari, nonché allo sviluppo di competenze socio-affettive-relazionali; ottimizzare l'attività di progettazione finalizzandola anche alle attività di recupero (PAI), consolidamento e potenziamento delle competenze disciplinari, da realizzare in modalità telematica o in presenza; individuare alcune aree progettuali coerenti con le finalità del PTOF, nelle quali poter investire, come ampliamento dell'offerta formativa, attraverso la progettazione di attività che sia realizzabili in modalità telematica, almeno fino al termine dell'emergenza epidemiologica.

Prospettive

Questa dirigenza, sul piano della gestione dell'istituzione scolastica, avrà cura di: prevedere percorsi di formazione sulla sicurezza rientranti nel Piano annuale delle attività; promuovere percorsi di autoaggiornamento autoformazione; garantire le attività di formazione specifica per i docenti in materia di utilizzo delle nuove tecnologie "al fine di non disperdere e potenziare ulteriormente le competenze acquisite nel corso del periodo di sospensione delle attività didattiche, attraverso corsi che promuovano: strumenti e metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento; strumenti e metodologie innovative per l'inclusione scolastica (DVA, DSA); modalità e strumenti per la valutazione, anche alla luce di metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento realizzate, ad esempio, attraverso le tecnologie multimediali. Agirà inoltre per : coordinare il gruppo di lavoro sulla valutazione e fornire linee guida relative al rapporto tra attività didattica a distanza e valutazione; invitare il Collegio a valorizzare la cultura delle attività valutative formative in itinere; favorire il percorso di apprendimento delle alunne e degli alunni, garantendo **differenti modalità di didattica integrata, sincrone o asincrone, nel rispetto della programmazione didattica dei docenti**; assicurare l'utilizzo, anche nella didattica a distanza, di **strumenti compensativi e dispensativi per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento e l'utilizzo delle strategie utili per restare in contatto con gli alunni con diverse abilità**. Si impegna inoltre ad attivare in caso di bisogno, tutte le procedure per assegnare o riassegnare, **in comodato d'uso gratuito, i pc e i tablet** presenti nella dotazione scolastica gli ulteriori devices acquistati per facilitare la reale fruibilità della didattica a distanza, nonché prevedrà rimborsi per la connettività necessari per sopperire alle esigenze degli studenti richiedenti, prestando attenzione alle situazioni di disagio economico e sociale, in un'ottica di piena e totale trasparenza. L'impegno di fondo di questa dirigenza sarà proprio quello di coinvolgere tutti gli attori interessati alla gestione della scuola affinché ciascuno possa assicurare, in un'epoca così complessa, un proprio diretto contributo nell'interesse della comunità del "Salvatore Cantone".



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



Liceo Scientifico e delle Scienze Umane "SALVATORE CANTONE"

Via Savona - 80038 Pomigliano d'Arco (NA)

E-mail: naps99000t@istruzione.it **Pec:** naps99000t@pec.istruzione.it
Tel: (+39) 081 8030377 **Fax:** (+39) 081 8038512 **Web:** <https://www.cantone.edu.it>
Cod.Fisc. 93071840636 **cod.mecc.** NAPS99000T

La presente integrazione all'Atto di Indirizzo è suscettibile di modifica ed integrazione in recepimento di eventuali ulteriori indicazioni ministeriali relative all'avvio dell'anno scolastico 2020-2021.

Pomigliano D'Arco 26/10/2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giovanni RUSSO

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Ammin. digitale e normativa connessa*